

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие и коррекция познавательной деятельности (дефектология)»

Программа предназначена для детей, имеющих трудности в развитии и обучении, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ), направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии с учетом образовательных потребностей каждого ребенка, создает условия для социальной адаптации ребенка в обществе.

Программа представлена тремя модулями:

«Познавательное развитие. Краткосрочное обучение (дефектология)»,
базовый «Познавательное развитие детей 5 – 7 (8) лет (дефектология)»,
модуль «Коррекция и развитие когнитивной сферы с использованием комплекса «Тимокко». Программное обеспечение комплекса включает в себя интерактивные игры, повышающие мотивацию детей к физической и познавательной деятельности в веселой и интересной форме.

Адресат программы и возраст обучающихся:

Программа предназначена для детей 5 – 7 (8) лет. Категории обучающихся:

- дети с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК), имеющие трудности в познавательном развитии: задержка психического развития (ЗПР), интеллектуальная недостаточность, дети с синдромом Дауна, расстройством аутистического спектра, ДЦП, другие категории детей с ОВЗ;
- дети-инвалиды, имеющие трудности в познавательном развитии (по рекомендации ИПРА);
- дети, испытывающие трудности в развитии и обучении, направленные медицинским учреждением и по результатам психолого-педагогической диагностики, нуждающиеся в дефектологической помощи (по направлению ведущего врача),
- дети, имеющие выраженную степень педагогической запущенности (по заключению учителя-дефектолога).

Занятия проводятся 1-2 раза в неделю в индивидуальной форме. Продолжительность занятий: от 15 до 40 минут и зависит от возраста: для 5 – 6 лет 25 – 30 мин, для 6 – 8 лет 30 – 40 мин.

Задачи программы включают в себя основные задачи, направленные на развитие, коррекцию, обучение, и дополнительные, направленные на диагностику, воспитание ребенка и повышение компетентности родителей в обучении и развитии ребенка с ОВЗ.

- развитие познавательной активности, компенсаторных механизмов становления психики и деятельности ребенка;
- преодоление и предупреждение вторичных отклонений в познавательном развитии;
- коррекция и развитие высших психологических функций (внимания (произвольного, непроизвольного), памяти (долговременной, кратковременной), зрительного, слухового и тактильного восприятия, мышления), мелкой моторики (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности и т.д.) через продуктивную деятельность;