

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Сведения об образовании / проф. переподготовке	Наличие аттестации по должности	Сведения о повышении квалификации (год, образовательная организация, тема курсов)	Стаж работы (лет)	
						общий	По специальности
1.	Пачкова Елена Владимировна	Директор Педагог- психолог	Диплом о высшем образовании ВСА 0201704, 30.06.2004, Московский открытый социальный университет (институт). Квалификация – психолог, преподаватель психологии. Специальность «Психология»	Высшая квалификационная категория	2015 - НОУ ДПО «Центр образовательных технологий и повышения квалификации». Управление государственными закупками. 2015 - Учебный центр «Бизнес технологии». Трудовые отношения в образовании – 2015, новейшие изменения в законодательстве. 2016 - ГАУ КО ДПО «ИРО» (КОИРО). Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. 2016 - ОЦДиК. Программы неспецифической профилактики рискованного поведения детей и подростков. Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации.	32	17*
2.	Елкина Надежда Викторовна	Педагог- психолог	Диплом о высшем образовании ВСГ 0634070, 17.05.2007, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "РГУ имени И.Канта". Квалификация – психолог, преподаватель психологии, специальность – психология.	Высшая квалификационная категория	2016 - Консультативный семинар «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Амалтея». 2016 – ОЦДиК. Программы неспецифической профилактики рискованного поведения детей и подростков. Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации. 2017 – ОЦДиК. Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС.	10	10
3.	Новик Инесса Владимировна	Педагог- психолог	Диплом о высшем образовании УВ-1 №040553, 28.10.1991, Ташкентский Ордена Дружбы народов ГПИ им. Низами. Специальность – педагогика и психология. Квалификация – преподаватель дошкольной педагогически и психологии, воспитатель, методист. Диплом о профессиональной	Высшая квалификационная категория	2015 – КОИРО. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение субъектов образования. 2016 – ОЦДиК. Программы неспецифической профилактики рискованного поведения детей и подростков. Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ. 2017 – ОЦДиК. Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков, имеющих РАС. 2017 – ВИРО (г. Воронеж) – Особенности организации обучения детей с РАС в условиях инклюзивного образования (стажировка).	28	18

			переподготовке ПП №5722259, 01.06.2012, Институт специальной педагогики и психологии. Программа проф.переподготовки «Клиническая психология».				
4.	Серенко Евгения Владимировна	Педагог-психолог	Диплом о высшем образовании ИВС 0379409, 18.06.2002, Калининградский государственный университет. Квалификация – педагог-психолог, специальность – педагогика и психология.	Первая квалификационная категория	2015 – КОИРО. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение субъектов образования. 2016 – ОЦДиК. Программы неспецифической профилактики рискованного поведения детей и подростков. Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации. 2017 - АНО ДПО «ЦРМК-образовательные программы». Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Снятие учебного и рабочего стресса (телесно-ориентированные методы)». 2017 – ОЦДиК. Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков, имеющих РАС.	15	15
5.	Сейфетдинова Екатерина Александровна	Педагог-психолог Учитель-дефектолог	Диплом о высшем образовании ВСА 1019359, 20.04.2010, Международный Славянский Институт (Калининградский филиал). Квалификация - психолог, преподаватель психологии. Специальность – психология. Диплом о профессиональной переподготовке 3927 00000275, ГАУКО ДПО «Институт развития образования», 10.07.2017, специальное (дефектологическое) образование.	Первая квалификационная категория	2015 – КОИРО. Особенности образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 2016 - ЧОУ ДПО «Современное образование». Нейропсихологический подход к работе со слабоуспевающими учениками. 2016 - Консультативный семинар «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Амалтея». 2016 – ОЦДиК. Программы неспецифической профилактики рискованного поведения детей и подростков. Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ. 2017 – ОЦДиК. Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков, имеющих РАС. 2017 – ВИРО (г. Воронеж) – Особенности организации обучения детей с РАС в условиях инклюзивного образования (стажировка).	13	3

6.	Константинова Гатьяна Николаевна	Учитель- дефектолог	Диплом о высшем образовании ВСГ 2008420, 10.12.2007, Негосударственного Образовательное Учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». Квалификация – педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, специальный психолог. Специальность – специальная дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью Специальная психология.	Высшая квалификационная категория	2016 - ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет». Организация получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ОО. 2016 – ОЦДиК. Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации. 2017 – ОЦДиК. Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС.	32	11
7.	Ершова Людмила Петровна	Учитель- логопед	Диплом о высшем образовании ЗВ №390579, 27.06.1983, Иркутский государственный педагогический институт. Специальность – дефектология (олигофренопедагогика и логопедия). Квалификация – учитель и логопед вспомогательной школы	Высшая квалификационная категория Почетный работник общего образования	2016 – КОИРО. Снятие учебного и рабочего стресса. Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими трудности в обучении. 2016 – ОЦДиК. Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ.	36	34
8.	Смирнова Ольга Владимировна	Учитель- логопед	Диплом о высшем образовании ИВС 0482523, 24.05.2002, Санкт-Петербургский Институт специальной педагогики и психологии Квалификация – педагог-дефектолог и специальный педагог, специальность – специальная дошкольная	Высшая квалификационная категория	2016 – КОИРО. Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими трудности в обучении».	26	20

			педагогика и психология. Диплом о высшем образовании НВ №83277. 28.06.1991, Калининградский государственный университет. Специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель начальных классов.				
9.	Ткаченко Нина Александровна	Учитель-логопед	Диплом о высшем образовании В-1 № 538552, 25.06.1980, Славянский государственный педагогический институт. Специальность – олигофренопедагогика и логопедия. Квалификация – учитель и логопед вспомогательной школы.	Высшая квалификационная категория Заслуженный учитель Российской Федерации	2015 - КОИРО. Особенности образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 2016 – КОИРО. Снятие учебного и рабочего стресса. 2017 – ОЦДиК. Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС.	37	37
10.	Уфимцева Елена Борисовна	Учитель-логопед	Диплом о высшем образовании ТВ-1 №194298, 28.06.1993, Карагандинский педагогический институт. Специальность – дефектология (логопедия с доп. спец. педагогика и методика начального обучения). Квалификация – учитель-логопед, учитель начальных классов для детей с ТНР, логопед дошкольного учреждения.	Соответствие занимаемой должности	2016 – КОИРО. Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими трудности в обучении. 2016 - ОЦДиК. Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ.	17	15
11.	Давыдова Елена Юрьевна	Учитель-логопед	Диплом о высшем образовании ТВ №108093, 23.06.1992, Калининградский государственный университет. Специальность – русский язык и литература, квалификация – филолог,	Соответствие занимаемой должности	2015 – МАУ г. Калининграда «Учебно-методический образовательный центр». Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС». 2015 – ООО «РИВ». Курс Воскобовича В.В. «Сказочные лабиринты игры». Игровая технология интеллектуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. 2016 – АНО ДПО «ВГАППССС». Логомассаж: метод и	20	10

			<p>преподаватель рус.яз. и литературы. Диплом о профессиональной переподготовке №409, КОИРО, 06.07.2009. Программа «педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь детям с нарушениями речи». Диплом о высшем профессиональном образовании ВСА 1013130, АНО ВПО «Московская открытая социальная академия». Квалификация – педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии и учитель-логопед. Специальность – «Специальная дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью – Логопедия».</p>		<p>технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата» 2017 – АНО ДПО «Институт современного образования». Оказание первой помощи в образовательной организации. 2017 – ОЦДиК. Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков, имеющих РАС.</p>		
12.	Чередниченко Полина Владимировна	Педагог-психолог	<p>Диплом о высшем образовании ВСВ 1955613, 23.06.2005, СПб ОУ «Институт специальной педагогики и психологии». Квалификация – специальный психолог. Социальный педагог. Специальность – Специальная психология.</p>	Соответствие занимаемой должности	<p>2015 – КОИРО. Особенности образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 2016 - Консультативный семинар «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Амалтея». 2016 – КОИРО. Духовно-нравственное воспитание личности ребенка в процессе преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p>	7	6

* стаж работы в должности директора – 13 лет.

Все специалисты имеют высшее профессионально образование. Ученых степеней нет.