

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
муниципальное бюджетное учреждение  
«Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной  
помощи «Доверие» (МБУ «Гурьевский центр «Доверие»)

---

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУ «Гурьевский  
центр «Доверие»  
Е.В. Пачкова  
15 августа 2015 г.

**Публичный отчет**  
**о деятельности муниципального бюджетного учреждения**  
**«Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной**  
**помощи «Доверие»**

**2014-2015 учебный год**

**г. Гурьевск, 2015 г.**

## **1. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное учреждение «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее центр) является юридическим лицом, муниципальным бюджетным учреждением, находящимся в ведении муниципального образования «Гурьевский городской округ».

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области и Уставом.

Центр относится к организациям, осуществляющим обучение; в соответствии с Законом об образовании (пункт 20 статья 2) является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Имеет лицензию на ведение образовательной деятельности № СКО-1474 от 16.06.2015, срок действия – бессрочно.

На территории, которую обслуживает центр, проживает более 11 505 детей от 0 до 18 лет, количество детей, проживающих в городе – 3542, проживающих на селе – 7963.

Специалисты центра оказывают помощь детскому населению от 1,5 до 18 лет.

Центр сопровождает образовательные учреждения Гурьевского городского округа: 18 детских садов с количеством воспитанников более 2280 человек, 11 школ с количеством учащихся в них 5621 учащийся (на 01.09.2014г.), учреждение дополнительного образования (ДЮЦ).

## **2. Цели, задачи, основные направления деятельности центра**

В 2014-2015 учебном году Центр ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: оказание помощи детям, испытывающим трудности в развитии, обучении и социальной адаптации; осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи всем участникам образовательного процесса образовательных организаций Гурьевского городского округа.

Задачи:

- 1) Оказание помощи детям от 1 года до 18 лет в решении актуальных задач развития, обучения и социализации:
  - определение уровня психического развития и выявление причин отклонений в поведении, социальной и школьной дезадаптации;
  - оказание специализированной (коррекционно-развивающей) помощи (психологической, логопедической, дефектологической и социальной);
  - реализация дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающей и социально-психолого-педагогической направленности с детьми от 3 до 18 лет.
- 2) Психолого-педагогическое консультирование всех участников образовательного процесса: обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания.
- 3) Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):
  - проведение углубленной психолого-педагогической диагностики;
  - проведение комплексных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ;
  - консультирование участников образовательного процесса по вопросам обучения и воспитания ребенка с ОВЗ;
  - взаимодействие с областной ПМПК.
- 4) Оказание помощи подросткам в профориентации.
- 5) Оказание психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и их родителям.
- 6) Оказание помощи образовательным учреждениям района в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса.
- 7) Осуществление профилактической работы: предупреждение возникновений явлений дезадаптации обучающихся, формирование

установки на здоровый образ жизни, профилактика аддиктивного поведения; выявление детей группы риска.

- 8) Психолого-педагогическая подготовка и сопровождение замещающих семей в Гурьевском городском округе.
- 9) Оказание экстренной психологической помощи детям.
- 10) Сотрудничество с различными организациями района и области по вопросам детства.
- 11) Повышение квалификации специалистов центра.
- 12) Развитие материально-технической базы.

#### Основные направления деятельности Центра:

- оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- реализации дополнительных образовательных программ с детьми от 3 до 18 лет;
- оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- проведение скрининговой психолого-педагогической диагностики детей при поступлении в детский сад и школу;

### **3. Кадровый состав**

В отчетный период Центр располагал следующим кадровым потенциалом:

*педагогический состав:*

основные работники – 6 специалистов;

1 специалист – внутреннее совместительство, 1 специалист – внешнее совместительство с 01.01.2015г.:

педагоги-психологи – 4 человека (4,25 штатные единицы),

учитель-дефектолог – 1 (1,5 шт.ед.)

учителя-логопеды – 3 (2,0 шт. ед., с 01.01.2015 введено дополнительно 0,5 ставки по должности учитель-логопед (внешний совместитель).

#### ***Повышение квалификации и аттестация специалистов центра:***

1 специалист подтвердил высшую квалификационную категорию по должностям учитель-дефектолог;

2 специалиста прошли процедуру подтверждения квалификации по должностям педагог-психолог и учитель-логопед.

Таким образом, на 31.05.2015г., в центре работают 5 специалистов с высшей кв. категорией; 1 специалист – с первой категорией и 2 – без кв. категории.

### **4. Содержание и результаты деятельности центра по направлениям.**

#### ***4.1. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, др. специалистам)***

Структура деятельности Центра (статистические данные):

*Таблица 1*

<b>Количество детей, получивших помощь специалистов центра (диагностическую, коррекционно-развивающую, профилактическую) по возрастам</b>						
<b>Формы работы с детьми</b>	<b>Всего (чел. приемов)</b>	<b>Ранний возраст (1 – 3)</b>	<b>Дошкольный возраст (4-7 лет)</b>	<b>Младший школьный возраст (8-10 лет)</b>	<b>Подростки (11-15 лет)</b>	<b>Старшие подростки (16-18 лет)</b>
<b>Индивидуальная</b>	<b>1161</b>	<b>100</b>	<b>800</b>	<b>158</b>	<b>86</b>	<b>17</b>

<b>работа</b>	<b>4474</b> приемов					
<b>Групповая работа</b> <i>(кол-во человек / кол-во групп / кол-во мероприятий)</i>	<b>47 ч./</b> 6 гр. / 45мп			10 ч / 4гр*/37мп *подгруппы		37ч/ 2 гр./8 мп
<b>Всего детей</b>	<b>1208</b>	<b>100</b>	<b>800</b>	<b>168</b>	<b>86</b>	<b>54</b>
<b>Количество взрослых, получивших</b> диагностико-консультативную и методическую помощь специалистов						
<b>Формы работы со взрослыми</b>		<b>Всего</b>	<b>Кандидаты в приемные родители (КПР)</b>	<b>Родители (законные представители)</b>	<b>Педагоги, специалисты</b>	
<b>Консультирование</b>						
Индивидуальное консультирование, диагностика и обучение <i>(количество человек)</i>	<b>1285</b> чел.	<b>13</b> (учебный год)	<b>1169</b> в т.ч. 14 приемных семей	<b>111</b>		
Индивидуальное консультирование и обучение <i>(количество приемов)</i>	<i>1723</i> приемов	<i>84</i> Приемов	<i>1520</i> приемов	<i>119</i> приемов		
Групповое консультирование <i>(количество человек/ кол-во групп/ кол-во мероприятий )</i>	<b>65</b> чел.	0	25 ч./ 1гр /1мп	40 ч. / 6 гр /6мп		
Всего человек в диагностико-консультативной работе со взрослыми	<b>1350</b>	<b>13</b>	<b>1194</b>	<b>151</b>		
<b>Методическое направление</b>						
<i>Районные методические объединения (РМО)специалистов</i>	<b>34</b>			34 чел. 2 гр. / <b>12мп</b>		
Семинары, тренинги <i>(кол-во человек/мероприятий)</i> , выступления на мп <i>(кол-во мп)</i>	Более <b>170</b>			Более 170чел. 8 гр. / <b>8мп</b>		

В течение учебного года центром было **охвачено 1208 детей** в индивидуальной, групповой, диагностической и коррекционной, развивающей работе. Общее количество приемов в центре за последние три года остается в максимальных значениях, что говорит о стабильности работы учреждения, высокой востребованности услуг.

Как и в прошлом году специалисты столкнулись с высоким запросом на индивидуальные занятия, превышающим возможности центра.

Основное направление работы центра – оказание индивидуальной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детям-инвалидам.

<b>Направления индивидуальной работы с детьми</b>	<b>Количество детей</b>
1. Диагностика и консультирование	976
2. Реализация дополнительных образовательных программ (ДОП)	185
<b>Всего детей, получивших индивидуальную помощь</b>	<b>1161</b>

Ежегодно увеличивается число детей, получающих коррекционно-развивающую помощь по ДОП (161 ребенок обучался в прошлом году).

**Консультативную помощь** по вопросам развития, обучения и воспитания получили **1169** родителей (законных представителей). Родители получили 1520 консультаций.

**Консультативно-методическую помощь (индивидуальную)** получили 111 педагогических работников и других специалистов – участников образовательного и воспитательного процесса в рамках сопровождения ОУ Гурьевского округа.

**В групповой работе** сделан акцент на работу с педагогами образовательных учреждений Гурьевского городского округа.

В групповых консультациях, семинарах, тренингах участие участвовало – 244 педагогических работника (воспитатели, учителя, специалисты).

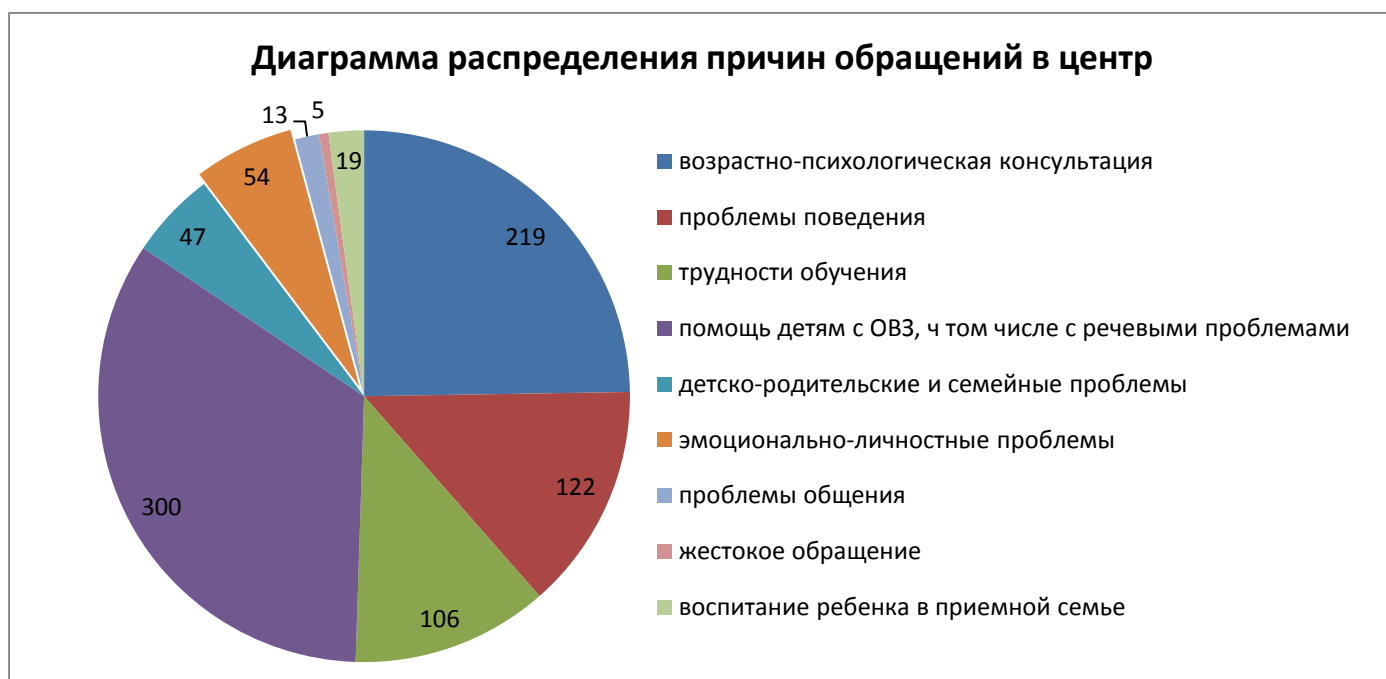
В рамках РМО работали 34 специалиста (психологи, логопеды, дефектолог, социальные педагоги).

**Индивидуальные занятия в Школе приемного родителя** посетили в 2014 году (отчетный период – календарный год) - 15 кандидатов в приемные родители (см. ниже) Гурьевского городского округа и Полесского района в рамках договоров с муниципальными органами опеки и попечительства.

### **Причины обращений в Центр**

В течении учебного года в Центр обращались дети, их родители (законные представители) с различными проблемами: нарушения психического и речевого развития, трудности обучения, проблемы воспитания и обучения детей с ОВЗ, отклоняющееся поведение и социальная (школьная) дезадаптация, проблемы детско-родительских отношений, проблемы опеки, усыновления и др.

Ниже представлена диаграмма распределения основных причин обращений в центр (без учета скрининговых обследований при поступлении детей в ОУ)



В том числе 6 детей направлены судом/следственным отделом. Это дети, находящиеся под следствием или потерпевшие.

5 детей обратились в центр с целью преодоления последствий жестокого обращения по направлению КДН, ПДН и Управления социальной защиты населения.

### **Категории детей «группы риска», обратившиеся в центр:**

**Дети, не посещающие ОУ** (неорганизованные) - 151, из них посещали индивидуальные занятия – 16 детей.

**Дети с ОВЗ – 179 чел.,** из них посещали индивидуальные занятия – 144 ребенка. Из них:

*Дети-инвалиды* - 11 чел. получили комплексную коррекционно-развивающую помощь специалистов.

По направлению КО ПМПК – 61.

По направлению учреждения здравоохранения – 21 ребенок, посещали занятия – 6.

На ПМПК направлено 11 детей.

*Дети, состоящие на учете КДНиЗП, ОДН, внутришкольном учете* – 21 несовершеннолетний, посещали занятия в течении года – 4.

*Дети-сироты, дети из замещающих семей* – 14. посещали занятия в течении года – 3. Число приемных семей, обратившихся за помощью – 13.

*Распределение индивидуальных обращений к специалистам по категориям (дети, родители, педагоги, КПП*

Специалисты	Дети (чел.)	Родители (чел.)	Педагоги (чел.)	Кандидаты в приемные родители	Итого (чел.)
<b>Педагоги-психологи, социальный педагог</b>	535	572	90	13	1210
<b>Учитель-дефектолог</b>	219	193	14	0	426
<b>Учителя-логопеды</b>	407	404	7	0	818
Всего:	<b>1161</b>	<b>1169</b>	<b>111</b>	<b>13</b>	<b>2454</b>

В диаграмме представлено количественное распределение обращений по видам помощи: психолого-педагогическая помощь, логопедическая и дефектологическая



Основной контингент в индивидуальной работе составляют дети дошкольного возраста – 69 % от общего количества обучающихся; в течение последних пяти лет эти цифры варьируют от 65 до 80 %.



**Групповой работой** было охвачено 47 детей. Занятия проводились в подгрупповой форме – это коррекционно-развивающие занятия.

В течении 2014-2015 учебного года в рамках договора о совместной деятельности МБУ «Гурьевский центр «Доверие» и ГАУ КО «Колледж предпринимательства» были проведены семинары-тренинги для двух групп обучающихся Колледж предпринимательства, проживающих в общежитии г. Гурьевска по теме «Профилактика ВИЧ/СПИД в молодежной среде».

<b>Групповая работа</b> (кол-во человек / кол-во групп / кол-во мероприятий)	<b>47 ч./</b> 6 гр. / 45мп			10 ч / 4гр*/37мп *подгруппы		37ч/ 2 гр./8 мп
---	-------------------------------	--	--	-----------------------------------	--	--------------------

#### 4.2. Диагностическо-консультативное направление

*Основная цель: раннее выявление проблем развития и обучения детей, профилактика и своевременная коррекция.*

В рамках данного направления проводятся:

- Скрининговая диагностика (логопедическая и психолого-педагогическая):
  - при поступлении в ДООУ. Цель: выявление проблем развития ребенка на ранних этапах;
  - при поступлении в школу с целью прогнозирования и предупреждения трудностей обучения.
- Углубленная диагностика с целью определения:
  - уровня психического и речевого развития ребенка,
  - особенностей личности ребенка, его потенциальных возможностей,
  - причин, определяющих трудности развития, обучения, поведения детей и подростков.
- Консультирование родителей (законных представителей), педагогов по результатам проведенной диагностики.

**Логопедические обследования.** Основная цель: профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оказание своевременной коррекционной помощи ребенку.

За отчетный период в центр обратилось 407 детей за логопедической помощью, выявлено 357 детей с речевыми нарушениями (87,7 %; из них 62,5% - это дети с тяжелыми нарушениями речи). Процент детей с нарушениями речи в этом году значительно вырос – на 20%. Это связано с тем, что общее количество детей, направленных медучреждением для обследования к ДООУ и школе снизилось, т.о., врачи в основном направляли в центр детей по показаниям.

Оказана коррекционная помощь 71 ребенку (на 12 человек больше, чем в прошлом году), что составило 20 % от обратившихся в центр нуждающихся в коррекции речи.

В течении календарного 2014 года проводилось скрининговые обследования и анализировались результаты речевых обследований детей при поступлении в ОУ по Гурьевскому городскому округу (с учетом данных логопедов школ и детских садов):

- 1) обследовано при поступлении в детский сад 16 детей от 1,8 до 4 лет. Эти данные не позволяют говорить о статистических показателях. Данная услуга стала не востребована медицинской комиссией. Поэтому в этом году специалисты центра были переориентированы на выезды в детские сады, не имеющие логопедической службы с целью оказания диагностико-консультативной помощи при сопровождении образовательного процесса.
- 2) обследовано при поступлении в школу и в классы предшкольной подготовки 440 будущих первоклассников, выявлено с речевыми нарушениями 191 ребенок (43 %);

Ниже представлены сравнительные данные по результатам логопедических обследований за 6 лет.

*Сравнительные данные логопедического обследования детей при поступлении в ДОУ  
(учитывается календарный год)*

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<i>Количество детей обследованных при поступлении в ДОУ</i>	134	91	111	187	187	100	16
<i>число выявленных нарушений</i>	94	37	56	115	99	64	7
<i>% выявленных нарушений</i>	<b>71%</b>	<b>41%</b>	<b>50%</b>	<b>62%</b>	<b>53%</b>	<b>64%</b>	xxxx

*Сравнительные данные логопедического обследования детей при поступлении в школу  
(учитывается календарный год и данные логопедов района)*

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<i>Количество детей обследованных при поступлении в школу</i>	110	379	430	620	459	471	440
<i>число выявленных нарушений</i>	46	142	193	289	179	250	191
<i>% выявленных нарушений</i>	<b>41%</b>	<b>37%</b>	<b>45%</b>	<b>46%</b>	<b>39%</b>	<b>53%</b>	<b>43%</b>

Процент детей, нуждающихся в логопедической помощи, остается достаточно высоким, что говорит о важности не только сохранения, но и введения ставок учителей-логопедов в ОУ Гурьевского городского округа.

Острой для округа остается проблема недостаточной кадровой обеспеченности детских садов и школ специалистами, не смотря на то, что в этом году число учителей-логопедов в ДОУ и центре увеличилось на 2,5 единицы.

***Психолого-педагогическая диагностика***

Основная цель: предупреждение отклонений в психическом развитии ребенка, его социальной адаптации.

В этом году в центр обратились 535 детей за психолого-педагогической индивидуальной услугой. Из них коррекционную помощь получили 83 ребенка (69 – в пр.г.), остальные обратившиеся получили психоконсультативную помощь.

В течение календарного 2014 года проводились скрининговые психолого-педагогические обследования по Гурьевскому городскому округу и анализировались результаты с учетом предоставленных данных психологов школ и детских садов:

- 1) при поступлении в школу обследовано 349 детей (на 90 ч. меньше, чем в пр.г.), из них 18,9% - дети «группы риска» по прогнозу обучения; Данная услуга была востребована школами и детскими садами.
- 2) при поступлении в детский сад обследовано 96 детей, из них 15 % - дети с уровнем развития в нижней границе и ниже возрастной нормы, которым необходимо уделить особое внимание в развитии познавательной сферы.



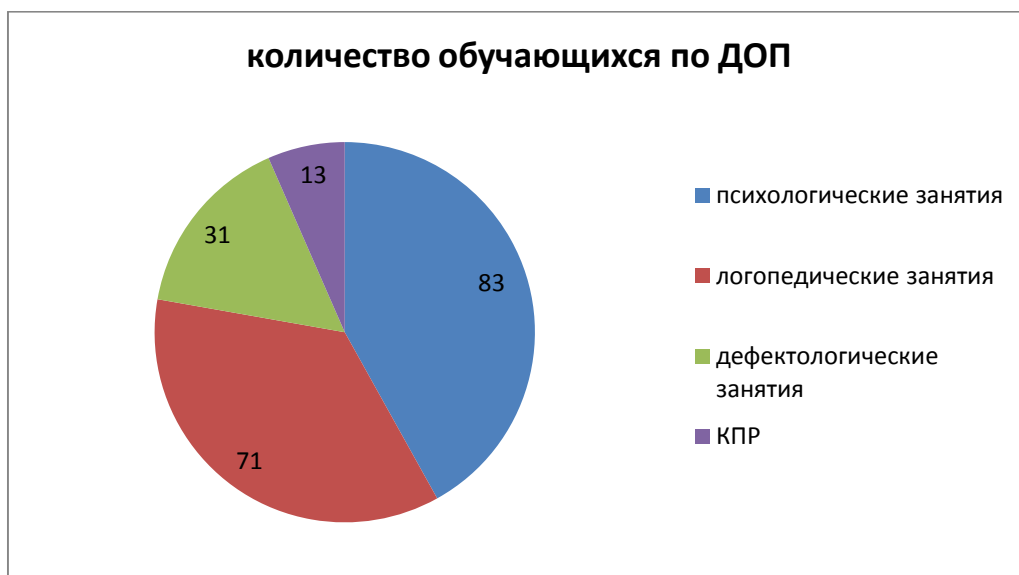
#### 4.3. **Коррекционно-развивающее направление, реализация дополнительных образовательных программ.**

Коррекционные и развивающие индивидуальные занятия в течение учебного года посетили 198 обучающихся: из них 185 детей и 13 взрослых (кандидаты в приемные родители (КПР))

**Распределение обучающихся (детей) у специалистов на индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях (реализация ДОП):**

	<b>Педагог-психолог</b>	<b>Учитель-дефектолог</b>	<b>Учитель-логопед</b>	<b>Итого</b>
Количество детей (чел)	<b>83</b>	<b>31</b>	<b>71</b>	<b>185</b>
Количество занятий	1113	857	2068	3153

В течение года индивидуальные занятия посещали 185 детей. 78 % - занимаются дети из поселков. На диаграмме представлено распределение количества обучающихся по направлениям: психологические коррекция и развитие, логопедические занятия, дефектологическое (специальное коррекционное обучение), подготовка КПР (школа приемного родителя).



**Коррекционные подгрупповые занятия** посетили 10 детей младшего школьного возраста.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводились по программам:

*Дефектологическое направление*

«Коррекционно-развивающее обучение детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта»

«Коррекционно-развивающие занятия для детей 3-6 лет с ЗПР»

«Подготовка к школе детей с ЗПР»

*Логопедическое направление*

«Коррекция нарушений речи»:

- Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей 5-7 лет,

- Логопедическая работа по преодолению ОНР у детей,

- Коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста с дизартрией стертой формы,

- Логопедические занятия с заикающимися детьми

*Психолого-педагогическое направление*

«Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»

«Развитие познавательной деятельности»

«Развитие эмоциональной сферы дошкольников и младших школьников»

*Социально-психологическое направление*

«Формирование здорового образа жизни и социальная адаптация детей и подростков»

«Профилактика и коррекция дезадаптивного поведения подростков»

#### **4.4. Групповая профилактическая работа с подростками и молодежью**

В рамках международного проекта «Усиление работы в сфере профилактики ВИЧ-инфекции и асоциальных заболеваний среди молодежи, в высокой степени подверженной риску заражения ВИЧ в регионе Северного измерения» организована профилактическая работа с подростками и молодежью.

В течении 2014-2015 учебного года в рамках договора о совместной деятельности МБУ «Гурьевский центр «Доверие» и ГАУ КО «Колледж предпринимательства», при содействии и поддержке ОО «ЮЛА» были проведены профилактические занятия-тренинги для обучающихся Колледж предпринимательства, проживающих в общежитии г. Гурьевска по теме «Профилактика ВИЧ/СПИД в молодежной среде» в рамках совместного проекта ОО «ЮЛА» и центра.

Были сформированы две группы: первая группа – 16 девочек 16 -19 летнего возраста, вторая группа – смешанная, 13 человек - девочки и мальчики 16-19 летнего возраста (7 девочек и 6 мальчиков). Проведено по 4 занятия с каждой группой психологами центра.

Цикл занятий с подростками разработан на основе методических пособий: программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья – В ладу с собой», 2014г. (одобрена Министерством образования Калининградской области) и «Тренинг социального действия (центр медицинской профилактики, методическое пособие, г. Калининград, 2007, одобрена Министерством образования Калининградской области).

В целом занятия вызвали большой интерес среди подростков. В дальнейшем можно планировать продолжение тренингов социального действия, формирования ответственного поведения, подготовка к семейной жизни и т.д.

#### **4.5. Обучение взрослых проводилось по программе:**

«Подготовка граждан, выразивших желание взять в семью детей, оставшихся без попечения родителей» - Школа приемного родителя. В 2014 учебном году обучались 13 кандидатов Гурьевского городского округа и Полесского района. Кроме кандидатов консультативную помощь получали и члены их семей.

За отчетный период **2014 календарный год** закончили обучение 15 человек (КПР) (10 семей) по Гурьевскому району и 5 кандидатов по Полесскому району. Из них 11 семей приняли в семью по данным на 31.12.2014г. 11 детей, оставшихся без попечения родителей.

Данная услуга с 01.01.2015 года не оказывается в связи с переходом органов опеки и ШПР в социальную сферу.

За центром остается услуга по оказанию помощи замещающим семьям и детям, воспитывающимся в ЗС (см. ниже в разделе «Взаимодействие с Управлением социальной защиты»).

#### **4.6. Консультативно-методическое направление.**

Консультативно–методическое направление включает в себя индивидуальное и групповое консультирование взрослых (участников образовательного процесса), проведение семинаров и тренингов, выступления на мероприятиях районного, областного и всероссийского уровня.

Основные цели и задачи направления:

- оказание помощи образовательным учреждениям Гурьевского городского округа в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса;
- просвещение педагогических работников, родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в обучении и трудности в социальной адаптации;
- обмен опытом в области коррекционной педагогики и психологии.

#### 4.6.1. Групповые консультации

В рамках сопровождения образовательного и воспитательного процесса в ОУ Гурьевского городского округа специалисты центра выезжали в 5 учреждений (детские сады и школы), где проводились **тематические групповые консультации**, в которых приняли участие **56 воспитателей и педагогов**.

№	Дата	Тема групповой консультации	ОУ, участники мероприятия	Кол-во участников
1	22.10.14	Возрастные особенности развития детей 3-6 лет	д/с «Сказка», воспитатели	3
2	01.10.14	Проблемы обучения детей с ОВЗ в дошкольном учреждении	д/с «Золотая рыбка», воспитатели	7
3	29.10.14	Эффективное взаимодействие воспитателя с детьми в рамках образовательного процесса	д/с «Светлячок», воспитатели	8
4	15.11.14	Эффективное общение с дошкольниками	д/с «Росинка», воспитатели	6
5	15.01.15	Механизм формирования отклоняющегося поведения	Педагоги МБОУ «Яблоневская СОШ»	7
6	6.02.15	Механизм формирования отклоняющегося поведения. Профилактика суицидального поведения.	Педагоги МБОУ Гимназия г. Гурьевска филиал п. Орловка	9
7	10.11.14	«Эффективное взаимодействие родителей с детьми 9-10 лет»	<b>Родители</b> Гимназия г. Гурьевска	<b>25</b>
			7 мп	<b>40 педагогов</b> <b>25 родителей</b>

#### 4.6.2. РМО специалистов

В течении года работали 2 группы специалистов – 36 человек: РМО педагогов-психологов и социальных педагогов и РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

##### **РМО педагогов-психологов и социальных педагогов**

Всего было проведено 9 РМО педагогов-психологов и социальных педагогов. Каждое РМО имеет теоретическую и практическую часть. Значительная часть времени уделялась разбору случаев, дискуссиям, ответам на вопросы участников методического объединения. Выступающими на РМО были как педагоги-психологи центра, так специалисты образовательных учреждений Гурьевского городского округа и Багратионовского района: педагоги-психологи «Школы будущего», МБОУ ЦПМСС г. Багратионовска, МАДОУ «Детский сад №21 «Аленка».

№	Дата	Тема мероприятия	Кол-во уч-ков
1.	10.09.14	Определение основных направлений работы РМО на 2014—2015 учебный год. Новые нормативные акты, регулирующие работу психолога.	12
2.	08.10.14	Дети с ОВЗ. Использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ.	12
3.	12.11.14	Песочная анимация.	12
4.	10.12.14	Педагогические мифы: социальные убеждения и суждения.	12
5.	14.01.15	Социальная психология: Определяют ли установки поведение? Определяет ли поведение установки?	8
6.	11.02.15	Позитивная психология Н. Пезишкиана	8

7.	11.03.15	Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях ФГОС.	12
8.	08.04.15	Основы семейного консультирования. Психосоматика семьи.	12
9.	13.05.15	Подведение итогов года, оценка результативности работы специалистов.	8

### **РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов**

В этом году РМО учителей-логопедов проходило в расширенном составе. Привлекались воспитатели детских садов с целью повышения их квалификации в работе с детьми, имеющими нарушения речи.

№	Дата	Тема	Кол-во участников
1	20.11.14	Семинар «Формирование звуковой культуры речи у детей» На базе МАУДОУ «Березка»	17 Логопеды и воспитатели ДОУ
2	19.02.15	Логопедическая работа с детьми с дисграфией. На базе СОШ №1 г. Гурьевска	8 Логопеды, дефектолог
3	09.04.15	Семинар «Развитие связной речи, формирование лексико-грамматического строя речи и правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста» На базе МБДОУ «Березка»	22 Логопеды и воспитатели ДОУ

### **4.6.3. Семинары, лекции, тренинги для педагогических работников, выступления**

В рамках просвещения педагогических работников, обмена опытом и методической работы проводились следующие мероприятия

№	Дата	Форма проведения мероприятия Тема	ОУ, участники мероприятия	Охват
<b><i>Организация мероприятий районного уровня</i></b>				
	26.02.15	Семинар-совещание руководителей МДОУ «Инклюзивное образование» совместно с МБДОУ «Василек» и УО	Управление образования, заведующие МДОУ	16
	30.03.15	Семинар «Алгоритм сопровождения ребенка с ОВЗ в детском саду общеобразовательного типа»	Методисты, воспитатели ДОУ	9
	15.05.15	Семинар совместно с ОО «Студия психологии, эстетика и Медицины «ВиЭль» (СПб) «Программы социально-психологического сопровождения»	Специалисты ОУ Гурьевского и Багратионовского района	15
<b><i>Участие специалистов центра в районных мероприятиях</i></b>				
	26.08.14	<b>Августовская районная конференция</b> В рамках августовской конференции - руководство секцией «Проблемы и пути решения при обучении детей с ОВЗ в рамках выполнения ФЗ «Об образовании в РФ»; - выступление «Механизм взаимодействия ППМС-центра и школы при разработке и реализации коррекционных мероприятий при сопровождении детей с ОВЗ» (Пачкова Е.В.)	Руководители ОУ, зам по УВР, учителя начальных классов, психологи	35
	07.04.15	Выступление на совещании директоров школ и зам. по УВР «Алгоритм сопровождения	Управление образования,	22

		учащихся, находящихся в ТЖС»	директора школ, зам по УВР	
	18.03.15	Выступление на совещании заместителей директоров по УВР «Организация работы школы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»	Управление образования, зам. по УВР	18
<b>Участие в областных мероприятиях</b>				
	29-30.11.14	Совместно с КРОФ «Открытый мир» Областной семинар «Надежный родитель – счастливый малыш». Соведающая Пачкова Е.В.	г. Калининград специалисты образования и социальной сферы	32
	11.12.14	Областной семинар «Надежный родитель – счастливый малыш». Соведающая Пачкова Е.В.	г. Черняховск Учащиеся пед. колледжа и психологи Черняховского и Советского районов	26

В семинарах, тренингах, лекциях участвовало – более 170 педагогических работников, руководителей ОУ и других специалистов.

## 5. Взаимодействие с другими учреждениями:

### 5.1. Взаимодействие с образовательными учреждениями района:

- консультирование педагогов, воспитателей, специалистов и администрации ОУ – 111 человек/ 119 консультаций по вопросам обучения детей с ОВЗ, проблемного поведения учащихся/воспитанников;
- проведение семинаров, групповых консультаций для педагогических работников и специалистов района (см. выше);
- специалисты посетили **5 школ и 6 детских садов** с целью:
  - проведения семинаров, групповых консультаций, родительских собраний (3 школы, 6 детских сада);
  - проведения диагностики готовности к школьному обучению: в 3 детских сада и 6 школ;

### 5.2. Взаимодействие с управлением образования Гурьевского городского округа по вопросам:

- сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной среде; специалисты центра выезжали в детские сады и школы района,
- участие директора центра в совещаниях директоров школ и заведующих детских садов - обсуждение вопросов организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ, профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
- ежегодное участие в проверке школ в рамках месячника по осуществлению контроля за исполнением Закона РФ «Об образовании» в части предоставления детям права на образование, по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- экспертное участие директора Пачковой Е.В. в конкурсе «Учитель года»;
- экспертное участие психолога Новик И.В. в конкурсе «Воспитатель года», районном конкурсе методических разработок.

### 5.3. Участие в работе КДН и ОДН ОМВД.

Директор центра входит в состав КДНиЗП. На протяжении учебного года в центре была оказана помощь 21 ребенку, направленным правоохранительными органами и состоящим на профилактическом учете. 4 занимались в течении года, с остальными проводились диагностика и консультирование. Работа велась комплексно с детьми, родителями, педагогами и администрациями школ, специалистами опеки и социальной защиты.

В том числе 6 детей направлены судом/следственным отделом ОМВД. Это дети, находящиеся под следствием или потерпевшие.

Специалисты центра принимали участие в посещениях семей совместно с КДНиЗП и органами опеки.

#### **5.4. Взаимодействие с управлением социальной защиты и органами опеки и попечительства Гурьевского и Полесского районов по проблемам:**

- подбора (диагностики) и подготовки граждан, выразивших желание взять в семью детей, оставшихся без попечения родителей (см. выше п. 5.2);
- оказания психолого-педагогической помощи приемным семьям (13 семей, 15 приемных родителей) и детям (14 детей) в вопросах адаптации, воспитания и обучения;
- консультирование специалистов отдела опеки и попечительства;
- участие в опекуновском совете;
- оказание психологической помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

С 01.01.2015 г. функции подготовки КПП переданы в Министерство по муниципальному развитию и внутренней политике Калининградской области. Центр продолжает осуществлять сопровождение замещающих семей и проводит работу по профилактике социального сиротства

#### **5.5. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.**

Врачи активно направляют на психолого-педагогическую коррекцию детей с ОВЗ. Центр проводит психологическую диагностику для ВТЭК, составляет и реализует индивидуальные коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

179 детей получили диагностико-консультативную помощь по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ. Занимались в течении года по дополнительным образовательным программам, адаптированным для детей с ОВЗ и детей с девиантным поведением – 144 ребенка от 3 до 18 лет. Из них: **дети-инвалиды** - 11 чел. получили комплексную коррекционно-развивающую помощь специалистов.

По направлению КО ПМПК обучался 61 ребенок, нуждающийся в психолого-педагогической помощи.

По направлению учреждения здравоохранения – 21 ребенок получил помощь специалистов, из них посещали занятия – 6. Это дети с неврологическими проблемами, нуждающиеся в психологической помощи (неврозы, аутизм, ДЦП и др.)

На ПМПК направлено 11 детей, нуждающихся в определении программы обучения и развития.

### **6. Участие в проектах**

1) Совместно с КРОФ «Открытый мир» при поддержке Министерства по муниципальному развитию и внутренней политике Калининградской области специалисты центра участвовали в организации и проведении двух 2х дневных областных семинаров «Надежный родитель – счастливый малыш», посвященных распространению инновационных технологий развития надежного родительства и профилактики социального сиротства.

2) Специалисты центра участвовали в проекте «Наращивание потенциала в области профилактики ВИЧ-инфекции и сопутствующих инфекций среди молодежи из групп высокого риска в региона Северного измерения» (Россия, Польша, Латвия, Финляндия, исполнитель в г. Калининграде - ОО «ЮЛА»). В рамках данного проекта 2 психолога участвовали в международном семинаре-тренинге в г. СПб. и провели апробацию инновационных технологий в работе с подростками Колледжа предпринимательства г. Калининграда (филиал – общежитие г. Гурьевска) - см. п 4.2.

7. **Участие в аттестации специалистов области.** 3 специалиста центра в течение года активно участвовали в аттестации педагогических работников Калининградской области.

### **8. Участие специалистов центра в областных мероприятиях**

3 специалиста центра (учитель-логопед Ткаченко Н.А., педагог-психолог Новик И.В. и учитель-дефектолог Константинова Т.Н.) активно участвовали в проведении курсов повышения квалификации КОИРО, где делились своим опытом работы с детьми с ОВЗ и

проводили мастер-классы по темам: «Ребенок с синдромом аутизма: психологическая и коррекционная помощь», «Коррекция и развитие речи».

#### **9. Повышение квалификации специалистов за отчетный период:**

Специалисты центра постоянно повышают свою профессиональную компетентность: модульные курсы ПК в КОИРО прошли 2 специалиста в 2014 году по специальностям «дефектология», «психология»; и 2 специалиста проходят модули ПК в 2015 году.

Два педагога-психолога участвовали в международной конференции Неделе Российско-немецкой психологии, психиатрии и психотерапии «Проблемы психологии здоровья детей и подростков».

Специалисты центра постоянно посещают семинары сообщества психологов Калининградской области на базе ГАУ ОЦДиК.

**10. Центр оказывал платные услуги**, в том числе образовательные. Объем платных услуг в 2014 году составил – 90 220.00 рублей.

Пожертвования в 2014-2015 учебном году составили – 37014,0 рублей.

**11. Закупки и ремонт:** в 2014-2015 учебном году реконструировано крыльцо центра в соответствии с рекомендациями по созданию «безбарьерной среды» для детей-инвалидов; закуплена мебель в кабинет психолога, песочница для рисования песком, обновлены информационные стенды, в течение года закупились пособия, методические и дидактические материалы. На средства пожертвования приобретен кулер для воды, организован питьевой режим.

#### **12. Выводы**

Объемные показатели специалистов остаются высокими, центр работает в максимальном режиме приемов. Запрос на услуги специалистов превышает возможности учреждения. Введено 0,5 ставки учителя-логопеда с 01.01.2015г. Необходимо вводить новые ставки: школьный учитель-логопед, школьный учитель-дефектолог.

Методическая и консультативная работа на достаточно высоком уровне. Специалисты имеют авторитет педагогов и родителей. Жалоб на некачественное предоставление услуг не было. Внедряются новые и совершенствуются старые формы и методы работы с детьми, родителями, кандидатами в приемные родители. Активно используются компьютерные диагностические и развивающие технологии.

Материально-техническая база центра соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в центре дополнительные образовательные программы, определяющие его статус. В центре создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию психического развития и здоровья детей. Происходит рост материально-технической оснащенности образовательного процесса.