

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
муниципальное бюджетное учреждение  
«Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной  
помощи «Доверие» (МБУ «Гурьевский центр «Доверие»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Гурьевский  
центр «Доверие»  
Е.В. Пачкова  
2016 г.



**Публичный отчет**  
**о деятельности муниципального бюджетного учреждения**  
**«Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной**  
**помощи «Доверие»**

**2015-2016 учебный год**

**г. Гурьевск, 2016г.**

## Сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее центр) является юридическим лицом, муниципальным бюджетным учреждением, находящимся в ведении муниципального образования «Гурьевский городской округ».

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области и Уставом.

Центр относится к организациям, осуществляющим обучение; в соответствии с Законом об образовании (пункт 20 статья 2) является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Имеет лицензию на ведение образовательной деятельности № СКО-1474 от 16.06.2015, срок действия – бессрочно.

На территории, которую обслуживает центр, проживает более 11 505 детей от 0 до 18 лет: количество детей, проживающих в городе – 3542, проживающих на селе – 7963. С каждым годом эти цифры растут, прирост населения в округе самый высокий из всех муниципалитетов области.

Специалисты центра оказывают психолого-педагогическую помощь детскому населению от 1,5 - 2 лет до 18 лет. Центр сопровождает образовательные организации Гурьевского городского округа (ОО):

- ❖ 12 школ, в которых обучаются 5992 ребенка, из них первоклассников – 791; детей с ОВЗ, обучающихся по АООП - 337; детей-инвалидов – 42 ребенка (из них обучаются по АООП – 16);
- ❖ 19 детских садов, которые посещают 3086 воспитанника. С учетом классов дошкольной подготовки – 3119 детей дошкольного возраста посещают ОО;
- ❖ 1 филиал (учебный корпус и общежитие) профессионального ОУ – Калининградский колледж предпринимательства.

Со всеми ОО центр заключил договоры о сотрудничестве в рамках ППМС сопровождения образовательного процесса.

**Согласно муниципальному заданию МБУ «Гурьевский центр «Доверие» в 2015 году оказывал следующие виды муниципальных услуг:**

*Категории потребителей муниципальной услуги:*

- дети от 2 до 18 лет, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и нуждающиеся в психолого-педагогической и социальной помощи,
- родители (законные представители),
- педагогические работники образовательных организаций Гурьевского городского округа.

*Наименование услуг:* Предоставление психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (диагностика и консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; организация и проведение занятий с детьми по дополнительным образовательным программам социально-педагогической и компенсирующей направленности)

## Деятельность МБУ «Гурьевский центр «Доверие» в 2015-2016 учебном году

### 1. Общие сведения

1.1. В соответствии с Уставной деятельностью центр оказывает следующие услуги:

- Оказание психолого-педагогической помощи детям от 2 до 18 лет, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (далее – ППМС помощь/услуга).
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности (коррекционно-развивающей, профилактической и развивающей).

1.2. Цели и задачи деятельности МБУ «Гурьевский центр «Доверие» (далее - центр):

В 2015-2016 учебном году центр ставил перед собой следующие цели и задачи:

#### Основные цели:

— Совершенствование деятельности центра по оказанию ППМС услуг детям, нуждающимся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в соответствии с изменениями в законодательстве об образовании, введением ФГОС (ФГОС НОО для детей с ОВЗ) в образовательных организациях.

#### Основные задачи:

- 1) Осуществление комплексного психолого-педагогического обследования (психологического, логопедического, дефектологического) с целью своевременного выявления детей с особенностями в психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендаций.
- 2) Осуществление психолого-педагогического консультирования всех участников образовательного процесса: обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), педагогов и других специалистов по вопросам развития, обучения, воспитания ребенка.
- 3) Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
- 4) Оказание помощи образовательным учреждениям Гурьевского городского округа (далее – ОУ) по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, инклюзивно обучающихся в ОУ, по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) и индивидуальных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ.
- 5) Оказание экстренной психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и т.п.; обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки.
- 6) Оказание психолого-педагогической помощи детям раннего возраста и их родителям (законным представителям).
- 7) Оказание психологической помощи замещающим семьям.
- 8) Проведение профилактической работы по предупреждению возникновений явлений дезадаптации среди обучающихся, формированию, установки на здоровый образ жизни, профилактики аддиктивного поведения; выявление детей «группы риска».
- 9) Осуществление организационно-методического обеспечения деятельности педагогических работников Гурьевского городского округа:
  - организация работы районных методических объединений специалистов округа (психологов, логопедов, социальных педагогов);
  - проведение мероприятий для педагогических работников округа, направленных на повышения психологической компетентности в вопросах развития, обучения и воспитания

обучающихся/воспитанников (в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью и отклоняющимся поведением), организации ППМС сопровождения в условиях внедрения ФГОСов.

- 10) Сотрудничество с различными организациями района и области по вопросам детства.
- 11) Повышение квалификации специалистов центра.
- 12) Развитие материально-технической базы.

### **1.3. Основные направления деятельности Центра:**

**Диагностика** - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности ребенка, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, поведении и социальной адаптации;

**Консультирование** - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

**Коррекция и развитие** – обучение по дополнительным образовательным программам (ДОП), активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;

**Психолого-педагогическое сопровождение** детей с ОВЗ, оказание методической помощи образовательным организациям (ОО), включая помощь в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся/воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к развитию и обучению.

**Просвещение** - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

**Профилактика** - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;

**Организационно-методическая и научно-методическая деятельность** специалистов.

## **2. Кадровый состав Центра**

В отчетный период Центр располагал следующими специалистами:

*педагогический состав:*

основные работники – 8 специалистов;

педагоги-психологи – 4 человека (4,25 штатные единицы),

учитель-дефектолог – 1 (1,5 шт.ед.),

учителя-логопеды – 3 (2,5 шт. ед.).

1 специалист (педагог-психолог) – внутреннее совместительство.

### **2.1. Повышение квалификации и аттестация специалистов центра:**

В центре работают

5 специалистов с высшей квалификационной категорией;

2 специалиста – с первой категорией

2 – без кв. категории (имеют подтверждение соответствия занимаемой должности).

### 3. Содержание и результаты деятельности центра по основным направлениям.

#### 3.1. Оказание ППМС- помощи детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, др. специалистам)

3.1.1. Структура приёмов специалистов Центра (статистические данные):

*Отчетный период 2015 календарный год.*

Таблица 1

*Количество человек, получивших ППМС услуги центра (общая структура приемов)*

Формы работы, категории получателей услуги	Количество человек (первичные)	Количество групп*/ мероприятий
<b>1. Услуги, предоставленные детям</b>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		
1.1. Дети на диагностике и консультировании	934 (411 девочек)	
1.2. Дети, обучающиеся по индивидуальным ДОП (коррекция и развитие)	299** (88 девочек)	3865 занятий
Всего детей на индивидуальных приёмах:	1233 (499 девочек)	
<b>Групповая работа с детьми</b>		
1.3. Дети, обучающиеся в группе по ДОП	16 (8 девочек)	1 гр. – 5м/п
<b>Всего детей, получивших ППМС услуги (1.1.+1.2.+1.3.):</b>	<b>1249</b> (507 девочек)	
<b>2. Работа с родителями (законными представителями)</b>		
2.1. Индивидуальное консультирование родителей	1105	
2.2. Групповое консультирование родителей	12	1 гр - 1 м/п
<b>Всего родителей, получивших ППМС услуги:</b>	<b>1117</b>	
<b>3. Работа с педагогическими работниками, специалистами</b>		
3.1. Индивидуальное консультирование педагогов, специалистов	90	
3.2. Групповое консультирование педагогов, специалистов	41	3гр. – 2м/п
3.3. РМО специалистов округа	25	2 гр. – 13м/п
3.4. Семинары (методическая работа)	74	4 гр. – 4м/п
<b>Всего педагогов:</b>	<b>231</b>	
<b>ИТОГО: п.1+п.2+п.3</b>	<b>2596</b>	

\*для групповой работы указывается количество групп (гр.) и проведенных мероприятий (м/п)

\*\* данные за календарный год (по отчетам муниципального задания и 1-ДО). Ниже в п.6.1 даются данные за 2015-2016 учебный год за период с 01.06.2015 по 31.05.2017г.

В течение 2015 календарного года центром было **охвачено 1233 ребенка** в индивидуальной и групповой (диагностической, коррекционной, развивающей и профилактической) работе. Из них обучались по ДОП – 299 детей. Консультативную помощь получили 1117 родителей и 131 педагог. В тематических семинарах (повышение психологической компетентности) участвовали 74 педагогических работника. 25 специалистов ППМС служб сопровождения ОО Гурьевского городского округа (психологи, логопеды, социальные педагоги и дефектологи) участвовали в работе методических объединений по направлениям «психология и социальная педагогика» и «логопедия-дефектология».

Общее количество приемов в центре за последние три года остается в максимально высоким, что говорит о стабильности работы учреждения, высокой востребованности услуг.

Как и в последние 3 года специалисты столкнулись с высоким запросом на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, в том числе детям с ОВЗ, превышающим возможности центра.

Основное направление работы центра – оказание индивидуальной психолого-педагогической, логопедической и дефектологической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ООП), развитии и социальной адаптации. В таблице 2 показано распределение приёмов в центре по возрастным категориям.

Таблица 2  
Распределение клиентов по категория, в том числе детей - по возрастам\*

Количество детей, получивших ППМС-услуги по возрастам						
Формы работы с детьми	Всего человек	1 – 3 лет	4 – 7 лет	8 – 10 лет	11 – 15 лет	16 -18 лет
<b>Индивидуальная работа</b>	1233 <i>(499девочек)</i>	<b>133</b>	<b>816</b>	<b>157</b>	<b>100</b>	<b>27</b>
<b>Групповая работа</b>	16					16
<b>Всего детей</b>	<b>1249</b>	<b>133</b>	<b>816</b>	<b>157</b>	<b>100</b>	<b>43</b>

\*Данные за 2015календарный год.

Ниже на диаграмме представлено распределение детей по возрастной категории. Основным контингентом в индивидуальной работе остаются дети дошкольного возраста – 66 % от общего количества обучающихся индивидуально; в течение последних шести лет эти цифры варьируют от 65 до 80 %. Значительно увеличилось число обращений подростков от 11 до 18 лет (более чем в 2 раза). Число детей 8 – 10 лет остается на одном уровне.



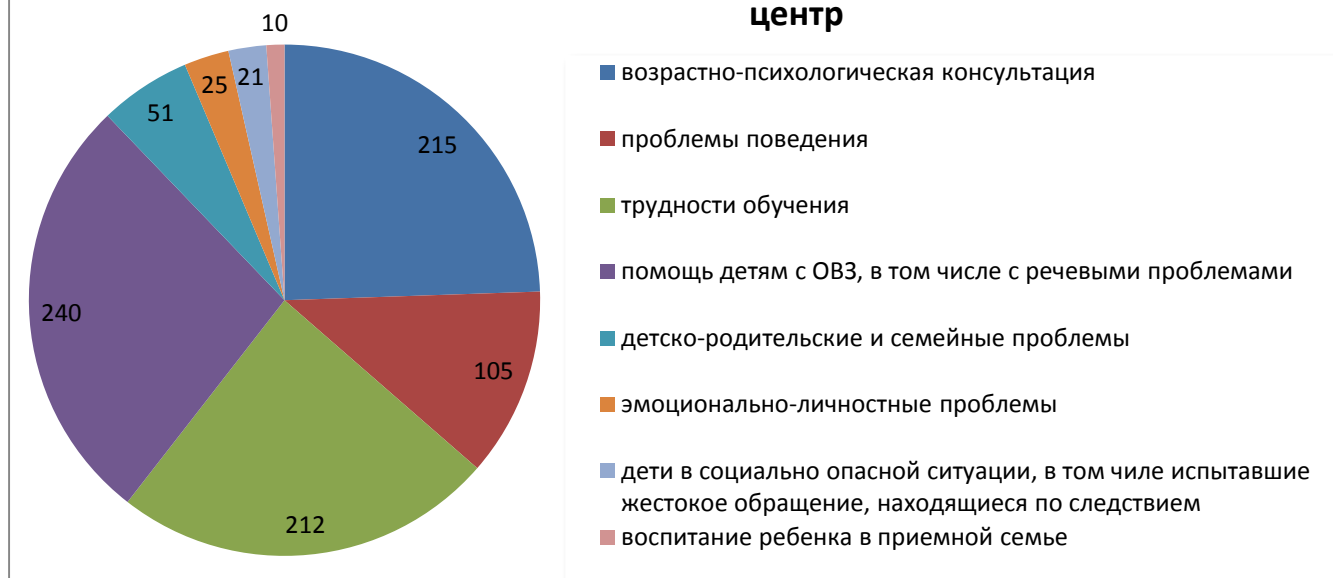
Ежегодно увеличивается число детей, обучающихся по ДОП (161, 185, 299 ребенок обучался в прошлом году).

### 3.1.2. Причины обращений в Центр

В течении учебного года в Центр обращались дети, их родители (законные представители) с различными проблемами: нарушения психического и речевого развития, трудности обучения, проблемы воспитания и обучения детей с ОВЗ, отклоняющееся поведение и социальная (школьная) дезадаптация, проблемы детско-родительских отношений, проблемы опеки, усыновления и др.

Ниже представлена диаграмма распределения по показателю «основные причины обращений» в центр

**Диаграмма распределения основных причин обращений в центр**



Наибольший процент составляют обращения, связанные с оказанием ППМС помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, детям, испытывающим трудности с обучением, с проблемами поведения и социальной адаптации. 215 обращений – разовые диагностико-консультативные приёмы, целью которых является определением особенностей психо-речевого развития ребенка и получение рекомендаций по возрастному развитию, воспитанию и преодолению возрастных кризисов детей от 2 до 18 лет.

### 3.1.3. Категории детей «группы риска», обратившиеся в центр, в 2015-2016 учебном году и получившие ППМС помощь

**Дети, не посещающие ОУ** (неорганизованные) -115, из них посещали индивидуальные занятия – 11 детей.

**Дети с ОВЗ – 89 чел.** (без учета детей с речевыми нарушениями), из них посещали индивидуальные занятия – 89 детей.

Из них:

- Дети-инвалиды - 23 чел.;
- по направлению ПМПК – 5.
- по направлению учреждения здравоохранения – 45 ребенок.

**Дети-сироты, дети из замещающих семей – 10.** Число приемных семей, обратившихся за помощью – 10.

**Дети, состоящие на учете КДНиЗП, ОДН, внутришкольном учете** (данные за 2015 календарный год) – 32 несовершеннолетних; посещали занятия в течении года – 5.

9 детей были направлены **следственным отделом**, т.е это несовершеннолетние, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

4 детей обратились в центр с целью преодоления последствий жестокого обращения по направлению КДНиЗП, ОДН и Управления социальной защиты населения.

### 3.1.4. Распределение обращений к специалистам на индивидуальные приемы по категориям (дети, родители, педагоги)

Специалисты	Дети (чел.)	Родители (чел.)	Педагоги (чел.)	Итого (чел.)
<b>Педагоги-психологи</b>	768	656	67	1491
<b>Учитель-дефектолог</b>	103	103	11	217
<b>Учителя-логопеды</b>	362	346	12	720
<b>Всего:</b>	<b>1233</b>	<b>1105</b>	<b>90</b>	<b>2428</b>

В 2015 году наблюдается увеличение числа обращений за индивидуальной психологической помощью. В диаграмме представлено количественное распределение обращений по категории «дети» и по видам помощи: психолого-педагогическая помощь, логопедическая и дефектологическая в индивидуальной работе специалистов.



3.2. **Групповой работой** в 2015 году было охвачено 16 подростков. Занятия проводились в форме тренингов, носили профилактический характер. Данная работа явилась продолжением совместной деятельности центра, Колледжа предпринимательства и молодёжной общественной организации «ЮЛА» (2014-2015гг) в рамках проекта «Наращивание потенциала в области профилактики ВИЧ-инфекции и сопутствующих инфекций среди молодежи из групп высокого риска в региона Северного измерения». Тема «Профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков и молодёжи».

<b>Групповая работа:</b> кол-во человек	<b>16 ч.</b>
кол-во групп	1 гр.
кол-во мероприятий	5мп

#### 4. Диагностическо-консультативное направление

*Основная цель: раннее выявление проблем развития и обучения детей, профилактика и своевременная коррекция.*

В рамках данного направления проводятся:

1. Скрининговая диагностика (логопедическая и психолого-педагогическая):
  - при поступлении в ДОУ. Цель: выявление проблем развития ребенка на ранних этапах;
  - при поступлении в школу с целью прогнозирования и предупреждения трудностей обучения.
2. Углубленная диагностика с целью определения:
  - уровня психического и речевого развития ребенка,
  - особенностей личности ребенка, его потенциальных возможностей,
  - причин, определяющих трудности развития, обучения, поведения детей и подростков.
2. Консультирование родителей (законных представителей), педагогов по результатам проведенной диагностики.

##### 4.1. Логопедические обследования.

Основная цель: профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оказание своевременной коррекционной помощи ребенку.

За отчетный период к логопедам обратилось 362 ребенка, выявлено 270 детей с речевыми нарушениями (75 %); из них 58 % - это дети с тяжелыми нарушениями речи). Процент детей дошкольного возраста с нарушениями речи остается высоким.



Приняты на коррекционно-развивающие занятия по ДОП «Коррекция нарушений речи» 73 ребенка, что составило 27 % от обратившихся в центр, нуждающихся в коррекции речи (на 7% больше, чем в прошлом году).

В течении календарного 2015 года проводилось речевое обследование детей при поступлении в ОУ:

- 1) обследовано при поступлении в детский сад 18 детей от 1,8 до 4 лет. Эти данные не позволяют говорить о статистических показателях.
- 2) обследовано при поступлении в школу 67 будущих первоклассников.

Речевое обследование детей проводилось в детских садах, не имеющих логопедической службы, с целью оказания диагностико-консультативной помощи в рамках ППМС сопровождения образовательного процесса. В 2015-2016 году специалисты центра выезжали в 3 детских сада и обследовали 68 детей. По результатам диагностики были даны консультации родителям и педагогам.

Процент детей, нуждающихся в логопедической помощи, остается достаточно высоким, что говорит о важности не только сохранения, но и введения ставок учителей-логопедов в ОУ Гурьевского городского округа.

Острой для округа остается проблема недостаточной кадровой обеспеченности детских садов и школ специалистами, не смотря на то, что в этом году число учителей-логопедов в ДОУ увеличилось на 1 единицу.

## **5.2. Психолого-педагогическая диагностика**

Основная цель: предупреждение отклонений в психическом развитии ребенка, его социальной адаптации.

В этом году в центр обратились 768 (535 в пр.г.) детей за психолого-педагогической индивидуальной услугой. Из них приняты на коррекционно-развивающие занятия по ДОП 93 ребенка (83, 83, 69 – в пр.г.), остальные обратившиеся получили психоконсультативную помощь.

В течении учебного года проводилось психолого-педагогическое обследование детей при поступлении в ОУ:

- 1) при поступлении в школу обследовано 349 детей (на 90 ч. меньше, чем в пр.г.), из них 18,9% - дети «группы риска» по прогнозу обучения; Данная услуга была востребована школами и детскими садами.
- 2) при поступлении в детский сад обследовано 96 детей, из них 15 % - дети с уровнем развития в нижней границе и ниже возрастной нормы, которым необходимо уделить особое внимание в развитии познавательной сферы.

Психолого-педагогическое обследование детей проводилось в ОУ, не имеющих ППМС службы, с целью оказания диагностико-консультативной помощи в рамках ППМС сопровождения образовательного процесса. В 2015-2016 году педагоги-психологи центра выезжали в 8 детских садов и в 3 школы. По результатам психолого-педагогической диагностики были даны консультации родителям и педагогам ОУ по вопросам развития, обучения и воспитания детей, в том числе детей с ОВЗ.

## **5. Коррекционно-развивающее направление, реализация дополнительных образовательных программ.**

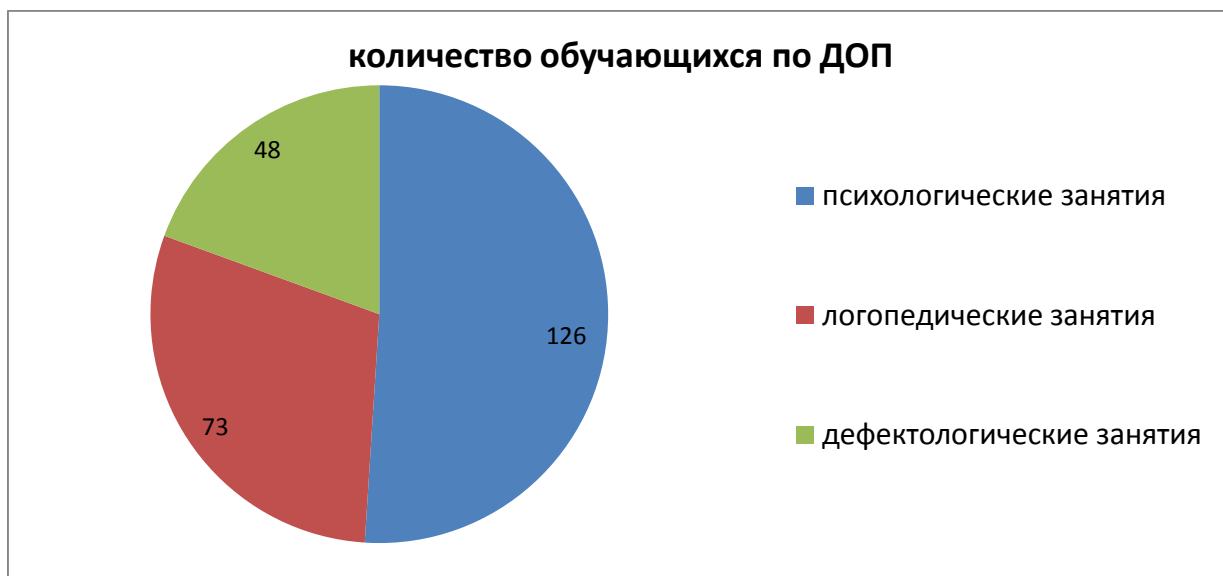
Коррекционные и развивающие индивидуальные занятия *в течении учебного года* посетили 247 обучающихся, что значительно больше, чем в прошлом учебном году (185 в пр.г.).

### **5.1. Распределение обучающихся (детей) у специалистов на индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях (реализация ДОП) данные 2015-2016 учебного года**

	<b>Педагог-психолог</b>	<b>Учитель-дефектолог</b>	<b>Учитель-логопед</b>	<b>Итого</b>
Количество детей (чел)	<b>126</b>	<b>48</b>	<b>73</b>	<b>247</b>
Количество занятий	1429	1079	1357	3865

*\*статистика в 2016 году переходит на новый учет - по календарному году (выше в п. 4.1.1. приводятся данные по отчету муниципального задания и 1-ДО)*

72 % - занимаются дети из поселков. На диаграмме представлено распределение количества обучающихся по направлениям: психологические коррекция и развитие, логопедические занятия, дефектологическое (специальное коррекционное обучение), подготовка КПП (школа приемного родителя).



Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводились по программам:

*Дефектологическое направление*

«Коррекционно-развивающее обучение детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта»

«Коррекционно-развивающие занятия для детей 3-6 лет с ЗПР»

«Подготовка к школе детей с ЗПР»

*Логопедическое направление*

«Коррекция нарушений речи»:

- Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей 5-7 лет,

- Логопедическая работа по преодолению ОНР у детей,

- Коррекция письменной и устной речи у младших школьников

*- Психолого-педагогическое направление*

«Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»

«Развитие познавательной деятельности»

«Развитие эмоциональной сферы дошкольников и младших школьников»

*Социально-психологическое направление*

«Формирование здорового образа жизни и социальная адаптация детей и подростков»

«Профилактика и коррекция дезадаптивного поведения подростков»

## **6. Консультативно-методическое направление.**

Консультативно-методическое направление включает в себя индивидуальное и групповое консультирование взрослых (участников образовательного процесса), проведение семинаров и тренингов, выступления на мероприятиях районного, областного и всероссийского уровня.

Основные цели и задачи направления:

- оказание помощи образовательным учреждениям Гурьевского городского округа в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса;

- просвещение педагогических работников, родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в обучении и трудности в социальной адаптации;

- обмен опытом в области коррекционной педагогики и психологии.

### 7.1. Групповые консультации

В рамках ППМС сопровождения образовательного и воспитательного процесса специалисты центра выезжали в образовательные учреждения Гурьевского городского округа (10 детских садов и 4 школы), где проводились индивидуальные и **тематические групповые консультации** по результатам обследования обучающихся. Охват педагогов в групповых консультациях - **56 человек**.

№ мп	Дата	Тема групповой консультации	ОУ, участники групповой консультации	Кол-во участников
1	20.04.2016	«Преемственности детский сад – школа, как фактор эффективного обучения ребенка»	д/с «Сказка», воспитатели	3
2	29.10.2015 05.11.2015	«Особенности развития и обучения детей с ОВЗ»	д/с «Василек», воспитатели	4
3	25.02.2016	«Подготовка к школьному обучению. Развитие речи»	д/с «Радуга», воспитатели	3
4	27.05.2016	«Готовность детей к школьному обучению»	Педагоги МБОУ «Добринская СОШ»	3
5	17.11.2015	«Механизмы формирования отклоняющегося поведения, принципы и методы профилактики»	Педагоги МБОУ Петровская СОШ	9
6	17.02.2015	«Трудности обучения в начальной школе. Методы преодоления»	Родители МБОУ Орловская СОШ	12
			<b>ВСЕГО: педагогов родителей</b>	22 12

### 7.2. РМО специалистов.

В течении года работали 2 группы специалистов – РМО педагогов-психологов и социальных педагогов и РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Всего было проведено 13 РМО педагогов-психологов и социальных педагогов. Каждое РМО имеет теоретическую и практическую часть. Значительная часть времени уделялась разбору случаев, дискуссиям, ответам на вопросы участников методического объединения. Выступающими на РМО были как педагоги-психологи центра, так и приглашенные педагоги и специалисты образовательных учреждений Гурьевского городского округа: педагоги-психологи МБОУ «Школы будущего», МБОУ «СОШ п. Васильково», МАДОУ «Детский сад №21 «Аленка», МАДОУ «Детский сад «Березка» и другие

#### РМО педагогов-психологов и социальных педагогов

№	Дата	Темы РМО	Кол-во участников	Примечание
1.	16.09.2015г.	Определение основных направлений работы РМО на 2015—2016 учебный год. Новые нормативные акты, регулирующие работу психолога. Организация консилиума в ОУ.	<b>35 человек</b>  *работа РМО предполагается постоянный состав участников	
2.	21.10.2015г.	Механизмы алкогольной и наркотической зависимости.		
3.	11.11.2015г.	Планирование профилактической работы.		
4.	09.12.2015г.	Сценарий зависимой семьи		
5.	20.01.2016г.	Психологическое сопровождение детей с посттравматическими состоянием. Работа с		

		неврозоподобным состоянием.		
6.	10.02.2016г.	Опыт работы службы психолого-педагогического сопровождения МАДОУ «Детский сад №21 «Аленка».		Проведено на базе МАДОУ Детский сад «Аленка».
7.	09.03.2016г.	Разрешение конфликтов в педагогической среде. Профессиональное выгорание педагогов.		
8.	13.04.2016г.	Инновационные технологии в деятельности психологической службы школы.		Проведено на базе «Школа будущего»
9.	18.05.2016г.	Подведение итогов года, оценка результативности работы специалистов.		

В рамках межведомственного взаимодействия два МО объединения были проведены медицинским психологом Наркологического диспансера Калининградской области. Два МО проведены на базе образовательных организаций Гурьевского городского округа. Запланировано продолжить взаимодействие со специалистами Наркологического диспансера Калининградской области, а также привлечь к сотрудничеству врачей психиатров и неврологов.

### **РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов**

РМО учителей-логопедов проходило в расширенном составе. Привлекались воспитатели детских садов с целью повышения их квалификации в работе с детьми, имеющими нарушения речи.

№	Дата	Тема	Кол-во участников
1	26.11.15	«Формирование фонематического восприятия, звуко-буквенного анализа и синтеза у детей с нарушением речи» На базе МАУДОУ «Березка»	Логопеды и воспитатели дефектологи
2	15.02.16	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми» На базе МАУДОУ «Березка»	Логопеды и воспитатели, дефектологи
3	07.04.15	Семинар «Развитие связной речи, формирование лексико-грамматического строя речи и правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста» На базе МБДОУ «Березка»	Логопеды и воспитатели
			<b>22 человека*</b>

### **7.3. Семинары, лекции, тренинги для педагогических работников, выступления**

В рамках просвещения педагогических работников, обмена опытом и методической работы проводились следующие мероприятия

№	Дата	Форма проведения/участия Тема мероприятия	Участники мероприятия	Охват
<b>Организация мероприятий, выступления муниципальный уровень</b>				
1	26.08.2015	Организация и проведение секции в рамках августовской конференции «Развитие ППМС службы Гурьевского городского округа» Выступления: - Пачкова Е.В., директор центра «Программы	Управление образования, специалисты служб ППМС сопровождения	15

		сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательном процессе»; - Сейфетдинова Е.А., педагог-психолог «Особенности сенсорного развития детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях»; - Ткаченко Н.А., учитель-логопед «Развитие речевой культуры обучающихся»		
2	08.06.2016	Семинар «Организация комплексного ППМС сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детских садах, работы ПМП консилиума»	Ответственные за организацию ППМС сопровождения в ДОУ	12
3	12.11.2015	Семинар «Организация и проведение консилиума в ОО при сопровождении детей с ОВЗ»	Педагоги МБОУ «Добринская СОШ»	20
<b>Участие специалистов центра в мероприятиях муниципального уровня</b>				
3	26.05.16	Выступление на совещании заведующих детских садов «Организация комплексного ППМС сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детских садах, нормативно-правовое обеспечение»	методический кабинет УО ГГО, заведующие детских садов	21
<b>Участие в мероприятиях областного уровня</b>				
4 5	22 и 23.12.2016	Семинар «Внедрение новых технологий межведомственного взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних» Творческая работа в группах, модератор и ведущий педагог-психолог Елкина Н.В.	г. Калининград специалисты учреждений социальной защиты, КДНиЗП, правоохранительных органов, здравоохранения и образования	
6	05.04.2016	Практический семинар в рамках курсов профессиональной переподготовки по ДПО «Коррекционная педагогика и психология»: - Новик И.В., психолог «Аутистическое поведение у детей. Работа с тревожными состояниями» - Константинова Т.Н., дефектолог «Организация занятий для ребенка с РДА. Семейная игра для ребенка с ОВЗ»	Слушатели курсов КОИРО На базе ДОУ «Брезка»	27
7 8	28.01.2016 07.04.2016	Практические семинары в рамках курсов профессиональной переподготовки по ДПО «Педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь детям с нарушением речи»: - Уфимцева Е.Б., учитель-логопед мастер-класс «Индивидуальное занятие с ребенком «Коррекция акустической дисграфии» - «Педагогическая мастерская «Ринолалия. Способы коррекционной работа»	Слушатели курсов КОИРО	
9	16.05.2016	Круглый стол «Современные подходы к профилактике ВИЧ/СПИДа среди молодежи» Соведущая Пачкова Е.В. «Представление	г. Калининград ЦЕНТР «СПИД» специалисты учреждений социальной	

		программы профилактики поведения высокого риска для молодежи: методические основы для их составления и ребализации, учет особенностей подросткового возраста»	защиты, здравоохранения и образования	
--	--	---	---------------------------------------	--

В семинарах, тренингах, лекциях участвовало – более 117 педагогических работников, руководителей ОО и других специалистов.

## **8. Взаимодействие с другими учреждениями:**

### **8.1. Взаимодействие с образовательными учреждениями района:**

- заключены договоры со всеми ОУ округа с целью оказания помощи ОУ в ППМС сопровождении детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, испытывающих трудности в обучении, социальной адаптации, состоящих на профилактическом учете.
- консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания детей;
- методическая помощь ОУ в вопросах организации ППМС сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, реализации адаптированных образовательных программ, организации психологически комфортной среды;
- проведение семинаров и РМО для специалистов и педагогических работников округа (см. выше);
- специалисты центра посетили 6 школ и 11 детских садов с целью оказания консультативно-методической и диагностико-консультативной помощи ОО, в основном это ОО, где нет ППМС службы сопровождения.

### **8.2. Взаимодействие с управлением образования администрации Гурьевского городского округа по вопросам:**

- сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состоящих на профилактическом учете,
- участие директора центра в совещаниях директоров школ и заведующих детских садов - обсуждение вопросов организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ, профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
- ежегодное участие в мониторинге школ в рамках месячника по осуществлению контроля за исполнением Закона РФ «Об образовании» в части предоставления детям права на образование, организации ППМС сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, профилактики безнадзорности и правонарушений.

### **8.3. Участие в работе КДН и ОДН ОМВД.**

Директор центра входит в состав КДНиЗП. На протяжении учебного года в центре была оказана помощь 32 несовершеннолетним, направленным правоохранительными органами и состоящим на профилактическом учете. 5 занимались в течении года, с остальными проводились диагностика и консультирование. Работа велась комплексно с детьми, родителями, педагогами и администрациями школ, специалистами опеки и социальной защиты.

В том числе 9 детей направлены судом/следственным отделом ОМВД. Это дети, находящиеся под следствием или потерпевшие.

Специалисты центра принимали участие в посещении семей совместно с КДНиЗП и органами опеки.

### **8.4. Взаимодействие с управлением социальной защиты и органами опеки и попечительства Гурьевского по проблемам:**

- оказания психолого-педагогической помощи приемным семьям (10 семей) и детям (10 детей) в вопросах адаптации, воспитания и обучения;
- консультирование специалистов отдела опеки и попечительства;
- участие в опекуновском совете;
- оказание психологической помощи детям и семьям, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **8.5. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.**

Врачи (невролог и психиатр) активно направляют на психолого-педагогическую коррекцию детей с медицинскими диагнозами. Центр проводит психологическую диагностику,

составляет и реализует индивидуальные коррекционно-развивающие программы для детей, нуждающихся в ППМС помощи.

По направлению учреждения здравоохранения 45 детей, нуждающихся в ППМС помощи получили услуги специалистов (более чем в 2 раза больше, чем в прошлом году). Это дети с неврологическими и психиатрическими проблемами, нуждающиеся в психологической помощи (неврозы, аутизм, умственная отсталость, ЗПР, ДЦП и др.)

#### **9. Участие в проектах**

1) Специалисты центра участвовали в проекте «Наращивание потенциала в области профилактики ВИЧ-инфекции и сопутствующих инфекций среди молодежи из групп высокого риска в региона Северного измерения» (Россия, Польша, Латвия, Финляндия, исполнитель в г. Калининграде - ОО «ЮЛА»). В рамках данного проекта 2 психолога участвовали в международном семинаре-тренинге в г. СПб. и провели апробацию инновационных технологий в работе с подростками Колледжа предпринимательства г. Калининграда (филиал – общежитие г. Гурьевска) - см. п 4.2.

2) Проект МО Калининградской области «Внедрение новых технологий межведомственного взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних». Специалисты центра участвовали в проведении семинаров (см. выше, п.7.3)

**10. Участие в аттестации специалистов области.** 2 специалиста центра в течение года активно участвовали в аттестации педагогических работников Калининградской области.

#### **11. Взаимодействие с областными учреждениями**

3 специалиста центра (учителя-логопеды Ткаченко Н.А. и Уфимцева Е.Б., педагог-психолог Новик И.В. и учитель-дефектолог Константинова Т.Н.) активно участвовали в проведении курсов повышения квалификации КОИРО, где делились своим опытом работы с детьми с ОВЗ и проводили мастер-классы (см. выше, п.7.3)

Центр эффективно взаимодействует с ОЦДиК и областной ПМПК по вопросам ПМП сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

#### **12. Повышение квалификации специалистов за отчетный период:**

Специалисты центра постоянно повышают свою профессиональную компетентность: модульные курсы ПК в КОИРО прошли 2 специалиста в 2015 году по специальностям «дефектология», «психология»; и 1 в 2016г., продолжают обучение в 2016 году - 2 специалиста.

4 специалиста участвуют в проекте ПК «Школа без стресса».

Специалисты центра посещают семинары сообщества психологов Калининградской области на базе ГАУ КОЦДиК.

**13. Центр оказывал платные услуги,** в том числе образовательные. Объем платных услуг в 2015 году составил – 29 200 рублей.

#### **14. Проблемы**

Остается актуальной тема расширения штата специалистов центра. Запись ожидания на занятия к учителю-логопеду, не смотря на увеличение штата, превышает 150 человек.

#### **Выводы**

Объемные показатели специалистов остаются высокими, центр работает в максимальном режиме приемов. Запрос на услуги специалистов превышает возможности учреждения. Введено 0,5 ставки учителя-логопеда с 01.01.2015г., что позволило в 2015-2016 году организовать услугу по направлению «Школьная логопедия».

Методическая и консультативная работа на достаточно высоком уровне. Специалисты имеют авторитет педагогов и родителей. Жалоб на некачественное предоставление услуг не было. Внедряются новые и усовершенствуются старые формы и методы работы с детьми, родителями, кандидатами в приемные родители. Активно используются компьютерные диагностические и развивающие технологии: приобретено и введено в работу оборудование БОС «Тимокко», «Волна». Для этого 2 специалиста центра прошли обучения в центре

«АМАЛТЕЯ». Приобретены новые компьютерные программы комплексной диагностики и профориентации.

Проведена реконструкция помещений и открыт новый кабинет, который примет детей в новом 2016-2017 учебном году – второй специализированный логопедический кабинет.

Для обеспечения комфорта и питьевого режима для клиентов закуплен кулер.

Материально-техническая база центра соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в центре дополнительные образовательные программы, определяющие его статус. В центре создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию психического развития и здоровья детей. Происходит рост материально-технической оснащенности образовательного процесса.