

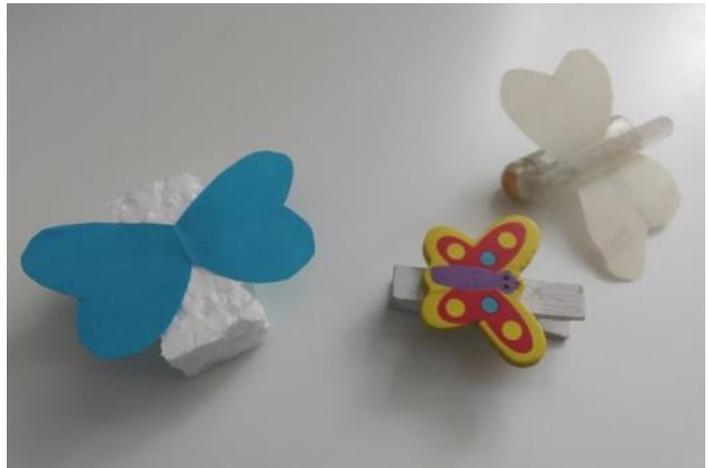
Как учитель-дефектолог я все чаще в своей практике сталкиваюсь с детьми-«молчунами», которые в свои 3-4 года лишь начинают произносить первые слова, вокализации и слоги. Не секрет, что проблема задержек речевого развития – одна из наиболее востребованных тем для консультаций в нашем центре. Она уже не раз упоминалась и на этом сайте: приводились рекомендации специалистов о работе над вызыванием речи, о пальчиковой гимнастике, о причинах молчания у детей.

Одна из наиболее важных сторон этой проблемы – неготовность речевого аппарата к произнесению слов и предложений. Помимо сугубо медицинских моментов, которые может успешно скорректировать грамотный врач-невролог, традиционно темой речевого выдоха и связанными с ней техниками целенаправленно занимается с ребенком учитель-логопед. Однако, как показывает практика, детям не так-то просто попасть на постоянные коррекционные занятия в таком возрасте.

Как же помочь малышу быстрее заговорить? В этой статье я позволю себе рассказать об играх, которые по силам проводить дома любому непрофессионалу. Эти игры - не новость для большинства специалистов и знающих родителей. В качестве повторения оставлю здесь наиболее "рабочие".

Упражнения для развития речевого выдоха и мелкой моторики:

1. Изготавливаем из картона ладошку, полянку или ромашку, а также бабочек и жучков (их можно приклеить к кусочкам пенопласта, поролона, к колпачку от фломастера, можно взять готовые деревянные прищепки). Задача – сдуть с поверхности бабочку. Вместо бабочек (актуально летом) можно использовать также кусочки ватки («снежинки»). Использовать по сезону.



2. Нужны манка и поднос. Делаем следы на манке – это может быть дорожка или ямки. История: *Зайка бегал по лесу и оставил следы. А за ним гонится лиса! Давай поможем зайке, заметем его следы! Дуй на след!*

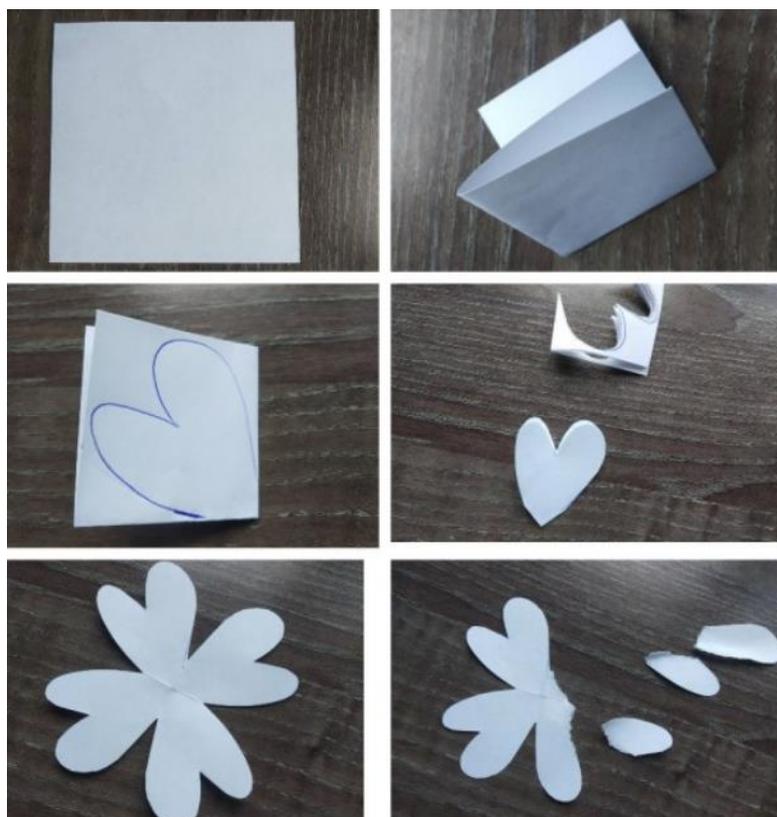
Дуть можно, вытягивая губы (справятся не все...), а можно - через трубочку (это иногда проще). Заранее приготовьтесь к генеральной уборке. Манка будет везде.



3. Наклеиваем на дно подноса 3-4 картинки на скотч. Засыпаем сверху манкой. Задание: *Открой картинку, сдуй манку! кто там спрятался?*



4. Сдувание лепестков. Взрослый заранее вырезает 5-6 ромашек (вырезается за 5 минут, как самая простая снежинка – см. фото). Задача ребенка – оторвать от каждой ромашки все лепестки. На столе образуется много лепестков, их нужно сдуть.
Лети, лепесток!



5. Изготовление поделок из ваты. Рисуем или распечатываем рисунок-основу - Одуванчик. Сначала учимся отщипывать кусочки ваты, выкладываем на рисунок и сдуваем их.
Получается! Лети, пушок! Потом поднимаем куски ваты, которые удалось сдуть, и наклеиваем на рисунок-основу клеем ПВА. Пробуем сдуть – не получается. *Приклеилось!*



б. Игра «Колечки». Заранее приготовить из бумаги 5 колечек (можно взять готовые резиночки для волос, но обязательно легкие. Сейчас пользуются популярностью «прыгуны» - их тоже можно надевать на пальчики). Вспоминаем стихотворение и пальчиковую игру «Мы делили апельсин»:

Мы делили апельсин,

Много нас, а он ОДИН! (показываем жест «один» указательным пальцем)

Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа,

Эта долька - для утят, Эта долька - для котят, (на каждый пальчик надеваем по колечку)

Эта долька - для бобра, А для волка — кожура. (разводим руки в стороны)

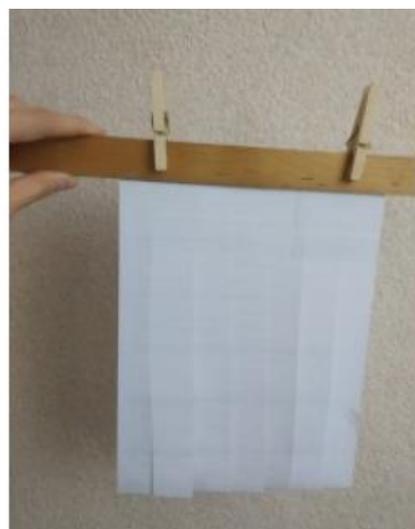
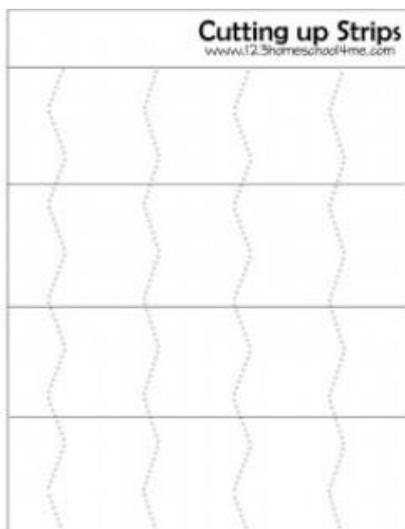
Он сердит на нас - беда! (грозим пальчиком)

Разбегайтесь, кто куда!

На словах «Разбегайтесь, кто куда» стряхиваем колечки на стол, сдуваем их быстро-быстро со стола. **Разбежались!**



7. Игра «Шторы». Делаем надрезы на листе, прикрепляем верх прищепками на линейку и дуем. Шторы **колышутся** (варианты: сильный ветер, слабый ветер, нет ветра – задержка дыхания). Следим, чтобы при наборе воздуха надувался живот, а не грудь. Выдох – длинный. Варианты штор - на фото. Можно придумать свои, разноцветные, извилистые или тонкие, из разных материалов, нарисовать и надрезать вместе с ребенком.



8. То, что можно купить: Дудочки-дуделки (для дня рождения), различные ветряки. И конечно, мыльные пузыри! Как без них. Их можно не только дуть, но и гонять по воздуху вверх и сторону, стараясь, чтобы не упали и не лопнули.

Активно используем слова: *Лети! Дуй! Хлоп! Бах! Ой! Нет пузыря!*



Как видите, эти игры совсем не похожи на «коррекционно-развивающие». Это скорее веселые и смешные занятия. Но как известно, речь «прорывается» у ребенка на вершине эмоционального подъема: в момент удивления, радости, иногда – страха, внезапного появления чего-то, что изумит малыша. И тогда мы услышим первые «Ой! Ай! Летит! Бах! Хлоп!» - а это уже первые слова.

Ну а теперь вперед. Не откладывайте в долгий ящик, начните прямо сегодня.

Список рекомендуемых интернет-ресурсов:

1. Блог педагога-психолога Юлии Татариновой. Материалы для занятий с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. <https://mamaeasy.ru/igry-s-mankoj/>
2. У Совенка - сайт о развитии детей раннего возраста. <http://u-sovenka.ru/>
3. Видео-канал Лощенковой Анастасии Викторовны. <https://www.youtube.com/channel/UCRYpXdZBXYUdX4RcTfpdaUA/feed> Детский психолог. Дефектолог. Терапевтические сказки для детей. Интересные идеи занятий. Видео-советы родителям по детской психологии и дефектологии.