

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
муниципальное бюджетное учреждение
«Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи «Доверие» (МБУ «Гурьевский центр «Доверие»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Гурьевский
центр «Доверие»
Е.В. Пачкова
2017 г.



**Публичный отчет
о деятельности муниципального бюджетного учреждения
«Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи «Доверие»**

2016-2017 учебный год

**г. Гурьевск,
2017г.**

Сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее центр) является юридическим лицом, муниципальным бюджетным учреждением, находящимся в ведении муниципального образования «Гурьевский городской округ».

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области и Уставом.

Центр относится к организациям, осуществляющим обучение; в соответствии с Законом об образовании (пункт 20 статья 2) является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Имеет лицензию на ведение образовательной деятельности № СКО-1474 от 16.06.2015, срок действия – бессрочно.

На территории, которую обслуживает центр, проживает более 12 381 детей (данные статистики на 01.01.2017г) детей от 0 до 18 лет. Показатель прироста детского населения в Гурьевском городском округе один из самых высоких в области.

Специалисты центра оказывают психолого-педагогическую помощь детскому населению от 3 лет до 18 лет, диагностико-консультативная помощь оказывается и детям раннего возраста. Центр сопровождает образовательные организации Гурьевского городского округа (далее – ОО):

- ❖ 12 школ, в которых обучаются на 01.01.2017г. 6550 детей, из них: начальная школа - 3179; учащихся 5 – 9 классов – 3086; учащихся 10-11 классов – 285. Детей с ОВЗ, обучающихся по АООП – 318; детей-инвалидов – 36 (из них обучаются по АООП – 16); на домашнем обучении – 10 учащихся (6 – дети-инвалиды).
- ❖ 20 детских садов, которые посещают 3407 воспитанника.
- ❖ 1 филиал (учебный корпус и общежитие) профессионального ОУ – Калининградский колледж предпринимательства.

Со всеми ОО центр заключил договоры о сотрудничестве в рамках ППМС сопровождения образовательного процесса.

Согласно муниципальному заданию МБУ «Гурьевский центр «Доверие» в 2016 году оказывал следующие виды муниципальных услуг:

Категории потребителей муниципальной услуги:

- дети от 2 до 18 лет, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и нуждающиеся в психолого-педагогической и социальной помощи,
- родители (законные представители),
- педагогические работники образовательных организаций Гурьевского городского округа, другие специалисты.

Наименование услуг: Предоставление психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (диагностика и консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; организация и проведение занятий с детьми по дополнительным образовательным программам социально-педагогической, коррекционной и компенсирующей направленности)

ОКВЭД: основной – 88.99 – предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки;

дополнительный – 85.41.9 – образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки.

Деятельность МБУ «Гурьевский центр «Доверие» в 2016-2017 учебном году

1. Общие сведения

1.1. В соответствии с Уставной деятельностью центр оказывает следующие услуги:

Основная: Оказание психолого-педагогической помощи детям от 2 до 18 лет, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (далее – ППМС помощь/услуга).

Дополнительные: Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности (коррекционно-развивающей, профилактической и развивающей).

1.2. Цели и задачи деятельности МБУ «Гурьевский центр «Доверие» (далее - центр):

В 2016-2017 учебном году центр ставил перед собой следующие цели и задачи:

Основные цели:

- Оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям от 2 до 18 лет, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Центр реализовывал следующие задачи:

- 1) Социальная диагностика и составление социального портрета образовательных организаций Гурьевского городского округа.
- 2) Организация работы по предупреждению, выявлению, преодолению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
 - обследование детей от 2 до 18 лет для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей;
 - консультирование детей, родителей (законных представителей);
 - реализация дополнительных образовательных программ с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации (коррекционно-развивающее и профилактическое направления);
 - оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии суицидальной готовности и других; обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки;
- 3) Обеспечение комплексной специализированной ППМС-помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам на всех возрастных этапах, начиная.
- 4) Совершенствование работы по направлению ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными нарушениями;
- 5) Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;
- 6) Оказание ППМС-помощи участникам образовательного процесса - детям и подросткам, родителям (законным представителям), педагогам - образовательных организаций (ОО) в предупреждении и разрешении проблем обучения, самореализации, социализации;
- 7) Осуществление организационно-методического обеспечения деятельности педагогических работников и специалистов Гурьевского городского округа:
 - по профилактике неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде (саморазрушающее поведение; экспериментирование и злоупотребление ПАВ; агрессия, жестокость и насилие, асоциальное поведение, экстремизм и ксенофобия и другие);

- по обеспечению ППМС-сопровождения реализации основных общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ (АОП) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; заключение договоров о совместной деятельности с ОО;

- по работе ПМП-консилиумов в ОО, разработке адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбору оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью, выявлении и устранении препятствий к обучению;

- осуществление мониторинга эффективности оказываемой образовательными организациями ППМС-помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- организация работы районных методических объединений специалистов округа (психологов, логопедов, социальных педагогов);

- проведение мероприятий для педагогических работников округа, направленных на повышения психологической компетентности в вопросах развития, обучения и воспитания обучающихся/воспитанников (в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью и отклоняющимся поведением).

8) Реализация сотрудничества центра в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики и преодоления детского неблагополучия.

9) Повышение квалификации специалистов центра.

10) Развитие материально-технической базы в рамках программы «Доступная среда».

1.3. Основные направления деятельности Центра:

Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности ребенка, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, поведении и социальной адаптации;

Консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

Коррекция и развитие – обучение по дополнительным образовательным программам (ДОП), активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, оказание методической помощи образовательным организациям (ОО), включая помощь в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся/воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к развитию и обучению.

Просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;

Организационно-методическая и научно-методическая деятельность специалистов.

2. Кадровый состав Центра

В отчетный период Центр располагал следующими специалистами:

педагогический состав:

основные работники – 8 специалистов;

педагоги-психологи – 4 человека (4,25 штатные единицы),
 учитель-дефектолог – 1 (1,5 шт.ед.),
 учителя-логопеды – 3 (2,5 шт. ед.).

1 специалист (педагог-психолог) – внутреннее совместительство;

1 специалист (учитель-логопед) – внешнее совместительство;

2.1. Повышение квалификации и аттестация специалистов центра:

В центре работают 6 специалистов с высшей квалификационной категорией; 2 специалиста – с первой категорией и 2 специалиста имеют соответствие занимаемой должности. За учебный год повысили свою квалификацию 2 специалиста (1 - на первую и 1 – на высшую кв. категорию), 3 специалиста подтвердил уровень квалификации (2 – высшую, 1 – первую).

3. Содержание и результаты деятельности центра по основным направлениям.

3.1. Оказание ППМС- помощи детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, др. специалистам)

3.1.1. Структура приёмов специалистов Центра:

Таблица 1

**Количество человек, получивших ППМС услуги центра (общая структура приемов)
 Отчетный период 2016 календарный год.**

Формы работы, категории получателей услуги	Количество человек **
1. Услуги, предоставленные детям	
Индивидуальная работа с детьми	
1.1. Дети на диагностике и консультировании	932 <i>(387 девочек)</i>
1.2. Дети, обучающиеся по индивидуальным ДОП (коррекция и развитие)	273 <i>(98 девочек)</i>
Всего детей на индивидуальных приёмах:	1205 <i>(485 девочек)</i>
Групповая работа с детьми	
1.3. Дети, обучающиеся в группе по ДОП	12 <i>(12 девочек)</i>
Всего детей, получивших ППМС услуги (1.1.+1.2.+1.3.):	1217 <i>(497 девочек)</i>
2. Работа с родителями (законными представителями)	
2.1. Индивидуальное консультирование родителей	962
2.2. Групповое консультирование родителей	61
Всего родителей, получивших ППМС услуги:	1023
3. Работа с педагогическими работниками, специалистами	
3.1. Индивидуальное консультирование	128
3.2. Групповое консультирование, семинары для педагогов, специалистов педагогов, специалистов	Более 108
3.3. РМО специалистов служб ППМС образовательных организаций округа	33
Всего педагогов:	269
ИТОГО: п.1+п.2+п.3	2509

*для групповой работы указывается количество групп (гр.) и проведенных мероприятий (м/п)

** данные за календарный 2016 год (по отчетам муниципального задания и 1-ДО).

В течение 2016 календарного года центром было *охвачено 1217 детей в возрасте от 1,6 до 18 лет и более 1283 взрослых* в индивидуальной и групповой (диагностической, коррекционной, развивающей и профилактической) работе. Обучались по программам

дополнительного образования коррекционной и профилактической направленности (далее - ДОП) – 273 ребенка, нуждающихся в ППМС помощи. Консультативную помощь получили 1023 родителей и 269 педагогов. 33 специалиста ППМС служб сопровождения ОО Гурьевского городского округа (психологи, логопеды, социальные педагоги и дефектологи) участвовали в работе методических объединений по направлениям «психология и социальная педагогика» и «логопедия-дефектология».

Общее количество приемов в центре за последние три года остается максимально высоким, что говорит о стабильности работы учреждения, высокой востребованности услуг.

В последние 5 лет специалисты сталкиваются с высоким запросом на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении и развитии, поведении, что превышает возможности центра. Данная проблема подводит нас к необходимости расширения объемов и изменения методов профилактической работы, направленной на предупреждение трудностей развития, обучения и социализации детей, а также, необходимо делать акцент на обучение родителей и педагогов образовательных учреждений (ОО) формам и методам работы с детьми с ОВЗ.

Основное направление работы центра – оказание индивидуальной психолого-педагогической, логопедической и дефектологической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ООП), развитии и социальной адаптации. В таблице 2 показано распределение приёмов в центре по возрастным категориям

Таблица 2

*Распределение детей, получивших ППМС помощь в центре по возрастной категории
Отчетный период 2016 календарный год.*

Формы работы с детьми	Всего человек	До 5 лет лет	5 – 9 лет	10 – 14 лет	15-18 лет
Индивидуальная работа	1205	244	837	94	30
	<i>497 девочек</i>				
Групповая работа	12			12	
Всего детей	1217	244	837	106	30
Детей раннего возраста		21			

Ниже на диаграмме представлено распределение детей по возрастной категории.

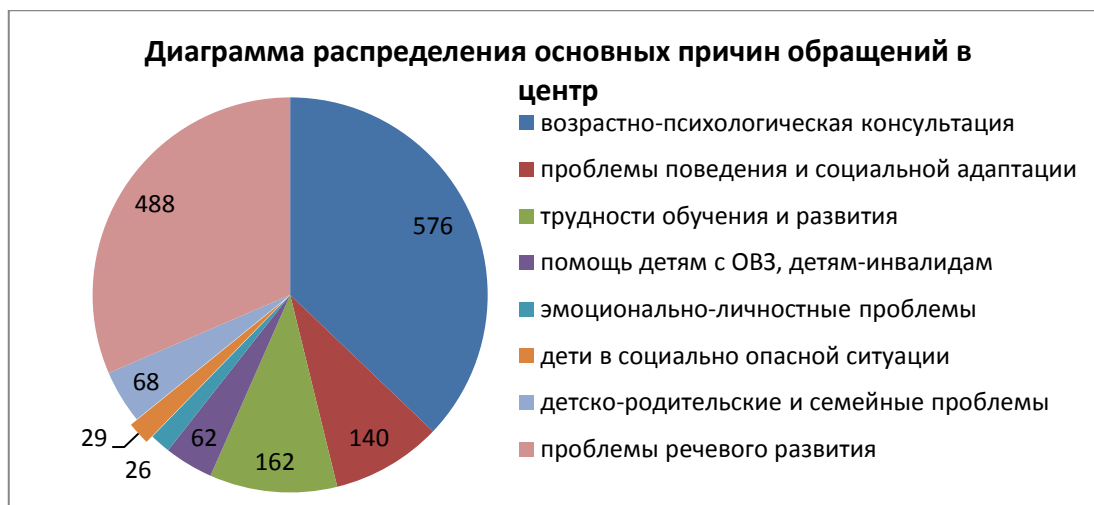


Основным контингентом в индивидуальной работе остаются дети дошкольного возраста от 5 до 9 лет – 69 % от общего количества обучающихся; в течение последних шести лет эти цифры варьируют от 65 до 80 %.

3.1.2. Причины обращений в Центр

В течение учебного года в Центр обращались дети, их родители (законные представители) с различными проблемами: нарушения психического и речевого развития, трудностями развития, обучения, воспитания и социальной адаптации детей, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов, проблемы детско-родительских отношений, опеки, усыновления и др.

Ниже представлена диаграмма распределения по показателю «основные причины обращений» в центр



Наибольший процент (63%) составляют обращения, связанные с оказанием ППМС помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям, испытывающим трудности в развитии, обучении, поведении и социальной адаптации. 576 обращений – разовые диагностико-консультативные приёмы, целью которых является своевременное выявление и профилактика отклонений в развитии ребенка: диагностика особенностей психо-речевого развития ребенка, консультирование родителей по возрастному развитию, воспитанию, преодолению возрастных кризисов детей от 2 до 18 лет.

3.1.3. Категории детей «группы риска», обратившиеся в центр, в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году специалистов ППМС-центра посещали следующие категории детей, которых можно отнести к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе – в социально опасной ситуации.

№	Наименование категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Количество человек
1	Дети с ОВЗ, обратившиеся к специалистам центра по рекомендации ПМПК (без учета детей с речевыми нарушениями) Из них, посещали занятия по ДОП	67 37
2	Из них: дети-инвалиды	15
3	Дети, направленные учреждениями здравоохранения, без статуса ОВЗ по ПМПК, нуждающиеся в ППМС-помощи	38
4	Дети, не посещающие общеобразовательные организации Из них: посещали индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в течение учебного года	104 21
5	Дети-сироты, дети из замещающих семей Число приемных семей, обратившихся за помощью Из них: направлены Управлением по социальным вопросам с целью профилактики отказа	18 11 семей 6 семей
6	Дети, состоящие на учете КДНиЗП, ОДН ОМВД, внутришкольном учете (данные за 2016 календарный год) Посещали коррекционно-развивающие занятия в течении года	16 4

7	Дети, направленные следственным отделом, судом, (несовершеннолетние, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления).	6
8	Несовершеннолетние, обратившиеся в центр с целью преодоления последствий жестокого обращения (по направлению КДНиЗП, ОМВД и Управления социальной защиты населения), в том числе, действий сексуального характера	4 3

3.1.4. Распределение обращений к специалистам на индивидуальные приемы по категориям (дети, родители, педагоги) в 2016 году

Специалисты	Дети (чел.)	Родители (чел.)	Педагоги (чел.)	Итого (чел.)
Педагоги-психологи	637	498	95	849
Учитель-дефектолог	133	101	10	240
Учителя-логопеды	435	363	23	812
Всего:	1205	1105	90	2295

Ниже, в диаграмме, представлено количественное распределение обращений в 2016 году по категории «дети» и по видам помощи: психолого-педагогическая помощь, логопедическая и дефектологическая в индивидуальной работе специалистов.



Наибольшее число обращений наблюдается у педагогов-психологов, что соответствует штатному расписанию и запросу населения на психолого-педагогическую помощь. Потребность в логопедической помощи выше, чем возможности центра. В 2016 и 2017 году количество ставок логопедов увеличено на 1,5 единицы.

3.2. **Групповой работой** с детьми в 2016 – 2017 учебном году было охвачено 35 подростков 14-17 лет. Занятия проводились с учащимися школ на базе образовательных учреждений в форме групповых консультаций с элементами тренинга, носили профилактический характер.

№	Тема мероприятия	Где и с кем проводилось мероприятие	Кол-во мероприятий, групп	Кол-во человек, групп
1.	Психологическая готовность к сдаче экзаменов	Учащиеся 9 классов МБОУ «Маршальская СОШ»	2	30 2 группы
2.	Психологическая готовность к сдаче экзаменов	Учащиеся 11 классов МБОУ «СОШ №1»	1	5 1 группа

Групповая работа с родителями и педагогами описана ниже.

3.3. Диагностическо-консультативное направление

Основная цель: раннее выявление проблем развития и обучения детей, профилактика и своевременная коррекция.

В рамках данного направления специалистами центра проводятся:

1. Скрининговая диагностика (логопедическая и психолого-педагогическая):
 - при поступлении в ДООУ. Цель: выявление проблем развития ребенка на ранних этапах;
 - при поступлении в школу с целью прогнозирования и предупреждения трудностей обучения.
2. Углубленная диагностика с целью определения:
 - уровня психического и речевого развития ребенка,
 - особенностей личности ребенка, его потенциальных возможностей,
 - причин, определяющих трудности развития, обучения, поведения детей и подростков.
2. Консультирование родителей (законных представителей), педагогов по результатам проведенной диагностики.

Логопедические обследования.

Основная цель: профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оказание своевременной коррекционной помощи ребенку.

За 2016-2017 учебный год к логопедам обратилось 597 детей, выявлено 488 детей с речевыми нарушениями (**81,7 %**); из них 225 - это дети с тяжелыми нарушениями речи (46,1%). Процент детей дошкольного возраста с нарушениями речи остается высоким.

Приняты в 2016-2017 у.г. на коррекционно-развивающие занятия по ДОП «Коррекция нарушений речи» 99 детей (в прошлом учебном году – 73; на 35% больше), что составило 20,3 % от обратившихся в центр, нуждающихся в коррекции речи. Увеличение числа детей, получивших логопедическую помощь стало возможным за счет увеличения штатных единиц.

Проводился мониторинг речевого развития детей в ОО (статистические данные за календарный год – 2016):

1) При поступлении в школу обследовано 184 будущих первоклассников.

2) Речевое обследование детей проводилось в детских садах, не имеющих логопедической службы, с целью оказания диагностико-консультативной помощи в рамках ППМС сопровождения образовательного процесса. В 2016-2017 году специалисты центра выезжали в 9 детских садов и обследовали 100 детей. По результатам диагностики речевого развития детей были даны консультации родителям и педагогам.

Процент детей, нуждающихся в логопедической помощи, остается достаточно высоким, что говорит о важности не только сохранения, но и введения ставок учителей-логопедов в образовательные организации Гурьевского городского округа. Острой для округа остается проблема недостаточной кадровой обеспеченности детских садов и школ логопедами.

Психолого-педагогическая диагностика

Основная цель: раннее выявление и предупреждение отклонений в психическом развитии ребенка, его социальной адаптации; составление индивидуальной программы коррекции и ППМС-сопровождения.

В этом учебном году в центр обратились 537 (535 в пр.г.) детей за психолого-педагогической помощью. Из них приняты на коррекционно-развивающие занятия по ДОП ребенка 102 ребенка, остальные обратившиеся получили консультативную и методическую помощь.

Проводилось психолого-педагогическое обследование детей при поступлении в ОО:

1) при поступлении в школу в 2016 году обследовано 378 (в пр. году - 349 детей), из них 31,8% - дети «группы риска» по прогнозу обучения. Данная услуга была востребована школами и детскими садами.

2) при поступлении в детский сад обследовано 20 детей, из них 45 % - дети с уровнем развития в нижней границе и ниже возрастной нормы, которым необходимо уделить особое внимание в развитии познавательной сферы. Дети направлялись учреждением здравоохранения.

3) Психолого-педагогическое обследование детей проводилось в ОУ, не имеющих ППМС службы, с целью оказания диагностико-консультативной помощи в рамках ППМС

сопровождения образовательного процесса. Педагоги-психологи центра выезжали в 13 детских садов и 5 школ. По результатам психолого-педагогической диагностики были даны консультации родителям и педагогам ОУ по вопросам развития, обучения и воспитания детей, в том числе детей с ОВЗ.

3.4. Коррекционно-развивающее направление, реализация дополнительных образовательных программ.

Образовательная программа центра реализовывалась в трех сферах (разделы ОП): дефектология, логопедия, психология и социальная педагогика. Каждый раздел представлен дополнительными общеразвивающими программами (ДОП), которые по своим задачам могут быть коррекционно-развивающими и/или профилактическими (см. выше), отражающими основные направления работы ППМС центра.

Раздел «Дефектология» представлен программами: ДОП «Специальные коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта», ДОП «Специальные коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития».

Раздел «Логопедия» представлен программами: ДОП «Коррекция нарушений речи» (модули - «Логопедическая работа по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» (ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня), «Коррекция звукопроизношения», «Коррекция нарушений письменной и устной речи»).

Раздел «Психология и социальная педагогика» представлен программами: ДОП «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста с проблемами в развитии», ДОП «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, испытывающих трудности в развитии, освоении общеобразовательных программ», ДОП «Психолого-педагогическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию».

Дополнительные виды деятельности решают вопросы ППМС сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях, где нет ППМС службы: консультативно-методическая помощь, диагностико-консультативная ППМС помощь участникам образовательного процесса и др.

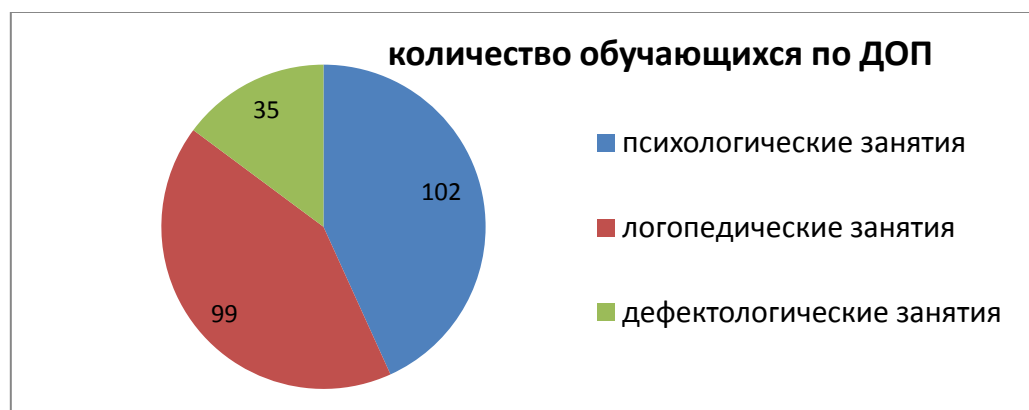
Коррекционные и развивающие индивидуальные занятия *в течение учебного года* посетили 236 обучающихся.

Таблица. Распределение обучающихся (детей) на индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях (реализация ДОП)
Данные 2016-2017 учебного года.

	Психология	Дефектологи я	Логопедия	Итого
Количество детей (чел)	102	35	99	236
Количество занятий	1258	674	1590	3522

69 % детей, занимающихся по ДОП, - это дети из поселков.

На диаграмме представлено распределение количества обучающихся по разделам ОП.



3.5. _Консультативно-методическое направление

Включает в себя индивидуальное и групповое консультирование взрослых (участников образовательного процесса) и детей, проведение семинаров и тренингов, выступления на мероприятиях районного, областного и всероссийского уровня, работу районных методических объединений специалистов служб ППМС.

Основные цели и задачи направления:

- оказание ППМС-помощи образовательным организациям Гурьевского городского округа; психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- просвещение педагогических работников, родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в обучении и трудности в социальной адаптации;
- обмен опытом в области коррекционной педагогики и психологии среди специалистов округа и области;
- участие в ПМП консилиумах ОО.

Групповое и индивидуальное консультирование

Индивидуальное консультирование на базе центра представлено выше.

В рамках ППМС сопровождения образовательного и воспитательного процесса специалисты центра выезжали в образовательные учреждения Гурьевского городского округа (13 детских садов и 6 школ). Консультативной работой на базе ОО было охвачено 212 родителей и 96 педагогов (Приложение 2).

Ниже представлена групповая работа на базе ОО.

№ п/п	Наименование ОО	Тема выездных мероприятий (м/п)	Дата м/п	С кем проводилось	Кол-во уч-ков
	Детские сады				
1.	МБДОУ "Василёк" п. Невское	Групповая обучающая консультация «Преодоление нарушений звукопроизношения»	23.09.16	Родители Воспитатели	11
2.	МАДОУ "Колосок" п. Шоссейный	Участие в консилиуме ДОУ Консультирование «Ребенок с ОВЗ)	15.12.16	Воспитатели Родители	5
3.	МБДОУ "Ручеек" п. Васильково	Родительское собрание «Особенности дошкольного возраста»	30.03.17	Родители Воспитатели	20 2
4.	МБДОУ «Родник» п. Константиновка	Консультирование Участие в консилиуме	26.05.17	Родители Воспитатели	1 6
5.	Школы МБОУ «Добринская ООШ» п. Константиновка	Родительское собрание «Какой он - второклассник»	25.01.17	Родители Педагоги	16 2
		Групповая консультация «Профилактика школьных конфликтов»	14.03.17	Педагоги	19
6.	МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевск	Семинар «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	17.04.17	Педагоги 9, 11 классов	13
19.	МБОУ «Орловская ООШ»	«Трудностями обучения, адаптации, поведения» Консультация	18.05.17	Педагоги	7

Районные методические объединения специалистов

В течении года работали 2 группы специалистов: РМО педагогов-психологов и социальных педагогов и РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Всего было проведено 15 мероприятий. Каждое РМО имеет теоретическую и практическую часть. Значительная часть времени уделялась разбору случаев, дискуссиям,

ответам на вопросы участников методического объединения. Выступающими на РМО были как педагоги-психологи центра, так и приглашенные специалисты образовательных учреждений Гурьевского городского округа.

РМО педагогов-психологов и социальных педагогов

№	Дата	Тема	Кол-во участников	Примечание
1.	14.09.2016г.	Организация работы ППМС службы в образовательной организации.	17	
2.	12.10.2016г.	Профилактическая и коррекционная работа педагога-психолога. Вопросы, проблемы, опыт работы.	10	
3.	16.11.2016г.	Профилактика ВИЧ/СПИДа; использование киноклуба как одного из ресурсов в работе педагога-психолога.	8	
4.	21.12.2016г.	Взаимодействие образовательной организации с родителями в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ.	11	
5.	18.01.2017г.	Акцентуация и психопатия у подростков. Что делать?	9	Совместно клиническим психологом наркодиспансера
6.	15.02.2017г.	Профилактика неврозоподобных состояний у детей.	13	Проведено на базе «МБДОУ детский сад №1 Геолог»
7.	15.03.2017г.	Новые подходы и технологии в работе с детьми с ОВЗ.	11	
8.	12.04.2017г.	Психолого-педагогическая диагностика в школе. ПМП заключение на ПМПК.	11	
9.	10.05.2017г.	Психолого-педагогическое сопровождение детей, состоящих на профилактическом учете.	10	

За отчетный период было проведено 9 РМО педагогов-психологов и социальных педагогов. В рамках межведомственного взаимодействия одно МО было проведено медицинским психологом Наркологического диспансера Калининградской области; одно МО проведено на базе «МБДОУ детский сад №1 Геолог». Традиционной частью МО стал раздел «Методическая копилка».

РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов

РМО учителей-логопедов проходило в расширенном составе. Привлекались воспитатели детских садов с целью повышения их квалификации в работе с детьми, имеющими нарушения речи.

№	Дата	Тема	Кол-во участников	Примечание
1.	21.09.2016	Организация логопедической помощи детям с нарушениями речи в образовательных организациях	11	Проведено на базе центра «Доверие».
2.	01.12.2016	Обследование и коррекция звукопроизношения у детей.	11	Проведено на базе «д/с №7 «Семицветик» г. Гурьевска.

3.	19.01.2017	Интеграция образовательных областей в специальном образовании согласно ФГОС	5	Проведено на базе д/с №55 г. Калининграда.
4.	28.02.2017	Коррекция звукопроизношения у детей с нарушениями речи дошкольного возраста	13	Проведено на базе д/с №1 «Геолог» п. Большое Исаково.
5.	30.03.2017	Развитие связанной речи. Формирование лексико-грамматического строя речи.	9	Проведено на базе «д/с №20 «Березка».
6.	04.05.2017	Организация коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	9	Проведено на базе д/с №28 г. Калининграда.

РМО продолжает сотрудничать с КОИРО в рамках реализации курсов профессиональной переподготовки педагогических работников по программе дополнительного профессионального образования «Педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь детям с нарушением речи». В прошедшем учебном году положено начало сотрудничеству учителей-логопедов Гурьевского городского округа с учителями-логопедами г. Калининграда, в связи с чем были проведены два дополнительных МО на базе детских садов №28 и №55 г. Калининграда. Следует отметить, что РМО продолжает в своей работе ориентироваться на практическое содержание коррекционной работы учителей-логопедов. Особое внимание было уделено вопросам организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в соответствии с ФГОС.

Семинары, лекции, тренинги для педагогических работников, выступления

В рамках просвещения педагогических работников, обмена опытом и методической работы проводились следующие мероприятия:

№	Дата	Форма проведения/участия Тема мероприятия	Участники мероприятия	Охват
		Мероприятия областного уровня		
	26.09.16 21.10.16	ГАУ КО ЦДиК Курсы ПК педагогов. Выступления: 1) Елкиной Н.В., педагога-психолога «Программы неспецифической профилактики рискованного поведения обучающихся» 2) Пачковой Е.В., директора «Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися с девиантным поведением»	Слушатели курсов	
	26.09.16	ГАУ КО ЦДиК Сообщество психологов Калининградской области Выступление Пачковой Е.В., педагога-психолога «Опыт внедрения профстандарта педагога-психолога в центре «Доверие»	Педагоги-психологи	
	07.12.16 15.02.17	ГАУ КО ЦДиК Сообщество специалистов раннего сопровождения 1) Выступление Пачковой Е.В., директора, и Сейфетдиновой Е.А., педагога-психолога «Особенности сопровождения детей раннего возраста с ЗПР, высоким риском развития интеллектуальных нарушений» 2) Выступление Сейфетдиновой Е.А., педагога-психолога, «Диагностика познавательного развития детей с синдромом Дауна»	Специалисты раннего сопровождения ОУ области	
		ГАУ КОИРО Курсы переподготовки		
	25.01.17	Выступление Сейфетдиновой Е.А., педагога-психолога «Учение Л.С. Выготского о зоне ближайшего и	Слушатели курсов -	

		актуального развития ребенка»	дефектологи	
25.01.17 01.03.17		Выступления Уфимцевой Е.Б., учителя-логопеда «Особенности работы логопеда с родителями детей, имеющих нарушения речи» «Специальные логопедические технологии»	Слушатели курсов - логопеды	
11.04.17		Выступление Константиновой Т.Н. «Развитие речи у детей с ОВЗ»	Слушатели курсов - дефектологи	
11.04.17		Выступления Владимировой О.В. «Современные технологии обучения детей в инклюзивной школе» «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»	Слушатели курсов - дефектологи	
25.01.17 30.03.17 11.04.17		Практикумы, мастер-классы, открытые занятия Ткаченко Н.А., учитель-логопед	Слушатели курсов - логопеды	
		Мероприятия окружного уровня		
28.08.16		Организация и проведение психолого-педагогической секции в рамках августовской конференции 1) Выступления: Пачковой Е.В., директора центра «Психолого-педагогическое сопровождение АООП» 2) Константиновой Т.Н., дефектолога «Организация ПМПк в образовательном учреждении»	Специалисты служб ППМС сопровождения, зам. директоров по УР	35
29.03.17		Управление образования Совещание зам. директоров по УР Выступление Пачковой Е.В., директора центра «Требования к школе при направлении учащихся на ПМПк; составление педагогической характеристики»	зам. директоров по УР	12
13.04.17		Управление образования Совещание зам. директоров по ВР Выступление Пачковой Е.В., директора центра «Организация работы в ОО по профилактике правонарушений и безнадзорности»	зам. директоров по ВР, социальные педагоги	12

4. Взаимодействие с другими учреждениями:

4.1. Взаимодействие с образовательными учреждениями района:

— заключены договоры со всеми ОУ округа с целью оказания помощи образовательным организациям в ППМС сопровождении детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, испытывающих трудности в обучении, социальной адаптации, состоящих на профилактическом учете. Центр заключил договоры о сотрудничестве в рамках ППМС сопровождения образовательного процесса с 31 учреждением (из 33).

— консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания детей;

— методическая помощь ОУ в вопросах организации ППМС сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, реализации адаптированных образовательных программ, организации психологически комфортной среды (см. выше);

— проведение семинаров и РМО для специалистов и педагогических работников округа (см. выше);

— специалисты центра посетили 19 образовательных организаций округа с целью оказания консультативно-методической и диагностико-консультативной и методической помощи, (13 детских садов и 6 школ), где нет ППМС службы сопровождения (Подробно работа отражена в Приложения 2 к отчету).

Ниже, в таблице, представлены количественные показатели работы специалистов центра в ОО округа.

Кол-во ОО	Кол-во выездов	Всего человек	Кол-во детей	Кол-во родителей	Кол-во педагогов
19	36	740	432	212	96

4.2. Взаимодействие с управлением образования администрации Гурьевского городского округа по вопросам:

- сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состоящих на профилактическом учете,
- участие директора центра в совещаниях директоров школ и заведующих детских садов - обсуждение вопросов организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ, профилактики асоциальных явлений в образовательной среде (см. выше);
- ежегодное участие в мониторинге школ в рамках месячника по осуществлению контроля за исполнением Закона РФ «Об образовании» в части предоставления детям права на образование, организации ППМС сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, профилактики безнадзорности и правонарушений.

4.3. Участие в работе КДН и ОДН ОМВД.

Директор центра входит в состав КДНиЗП. В 2016 году в центре была оказана помощь 16 несовершеннолетним, направленным правоохранительными органами и состоящим на профилактическом учете. 4 несовершеннолетних занимались в течении года, с остальными проводились диагностика и консультирование. Работа велась комплексно с детьми, родителями, педагогами и администрациями школ, специалистами опеки и социальной защиты.

6 детей направлены судом/следственным отделом ОМВД. Это дети, находящиеся под следствием или потерпевшие.

Специалисты центра принимали участие в посещении семей совместно с КДНиЗП и органами опеки.

4.4. Взаимодействие с управлением социальной защиты и органами опеки и попечительства Гурьевского по проблемам:

- оказания психолого-педагогической помощи приемным семьям (11 семей) и детям (18 детей) в вопросах адаптации, воспитания и обучения;
- консультирование специалистов отдела опеки и попечительства;
- участие в опекунском совете;
- оказание психологической помощи детям и семьям, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- консультирование приемных семей с целью профилактики отказа.

4.5. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

Врачи (неврологи и психиатры) активно направляют на психолого-педагогическую коррекцию детей с медицинскими диагнозами. Центр проводит психологическую диагностику, составляет и реализует индивидуальные коррекционно-развивающие программы для детей, нуждающихся в ППМС помощи.

По направлению учреждения здравоохранения 38 детей, нуждающихся в ППМС помощи получили услуги специалистов. Это дети с неврологическими и психиатрическими проблемами, нуждающиеся в психологической помощи (неврозы, аутизм, умственная отсталость, ЗПР, ДЦП и др.)

5. Участие в проектах

1) Специалисты центра участвовали в проекте «Внедрение профстандарта педагога-психолога в Калининградской области». В рамках данного центр является пэкспериментальной площадкой; директор – эксперт проекта.

2) Проект МО Калининградской области «Реализация «Концепции развития ранней помощи в РФ на период до 2020 года» в Калининградской области. Специалисты центра участвовали в проведении семинаров (см. выше п.4.5. Абзац «Семинары...»).

6. **Участие в аттестации специалистов области.** 3 специалиста центра (логопед Ершова Л.П., дефектолог Константинова Т.Н., психолог Пачкова Е.В. являлись экспертами ГАК и активно участвовали в аттестации педагогических работников Калининградской области.

7. **Взаимодействие с областными учреждениями**

Центр активно сотрудничает с ГАУ КОИРО и ГБУ ОЦДиК в рамках обучения и просвещения педагогических работников Калининградской области, специалисты делятся своим опытом и методическими разработками (см. выше, п.4.5.)

Центр эффективно взаимодействует с областной ПМПК (ОЦДиК) по вопросам ППМС сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Привлекаются специалисты медицинских учреждений (областного наркодиспансера) с целью оказания методической помощи психологам округа в организации профилактики употребления ПАВ и организации межведомственного взаимодействия в работе с детьми, употребляющими ПАВ.

8. **Повышение квалификации специалистов за отчетный период:**

Специалисты центра постоянно повышают свою профессиональную компетентность: модульные курсы ПК в КОИРО прошли 2 специалиста в 2016 и 2 специалиста проходят курсы переподготовки по специальности «Дефектология»;

1 специалист участвует в проекте ПК «Школа без стресса».

Специалисты центра посещают семинары сообщества психологов Калининградской области на базе ГАУ КОЦДиК.

Все специалисты прошли курсы ПК на базе ОЦДиК по работе с детьми с ОВЗ.

10. **Центр оказывал платные услуги**, в том числе образовательные. Объем платных услуг в 2016 году составил – 29 500 рублей. Полученные средства использовались для обеспечения работы специалистов центра и закупки дидактических пособий.

11. **Проблемы**

Не смотря на увеличение штата логопедов, остается актуальной тема востребованности логопедических услуг. Это связано с быстрым ростом детского населения г. Гурьевска. Введены новые детские сады, в том числе сельские малокомплектные. Технические возможности центра используются в полном объеме. На педагогическом совете принято решение в 2017-2018 учебном году уделить внимание ранней профилактике нарушений в развитии детей и раннему сопровождению.

12. **Выводы**

Объемные показатели специалистов остаются высокими, центр работает в максимальном режиме приемов. Запрос на услуги специалистов превышает возможности учреждения. Введено 1,5 ставки учителя-логопеда с 01.01.2015г., что позволило в 2016-2017 охватить логопедической помощью больше детей и открыть и оборудовать второй логопедический кабинет.

Методическая и консультативная работа на достаточно высоком уровне. Специалисты имеют авторитет педагогов и родителей. Жалоб на некачественное предоставление услуг не было. Внедряются новые и совершенствуются старые формы и методы работы с детьми, родителями, педагогами. Активно используются компьютерные диагностические и развивающие технологии: приобретено и введено в работу оборудование БОС «Тимокко», «Волна». Для этого 2 специалиста центра прошли обучения в центре «АМАЛТЕЯ». Приобретены новые компьютерные развивающие программы.

Материально-техническая база центра соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в центре дополнительные образовательные программы, определяющие его статус. В центре создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию психического развития и здоровья детей. Происходит рост материально-технической оснащенности образовательного процесса.