

ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

Муниципальное бюджетное учреждение
«Гурьевский центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Доверие»
(МБУ «Гурьевский центр «Доверие»)

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета
от «5» 06 2018 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБУ «Гурьевский
центр «Доверие»



 Е.В. Пачкова

Приказ от «9» 07 2018г. № 61

Учебный план

на 2018/2019 учебный год

(Приложение 1 к Образовательной программе
МБУ «Гурьевский центр «Доверие»)

2018 год,
г. Гурьевск

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее Центр). Учебный план учитывает кадровый состав центра и отражает специфику образовательной деятельности Центра, формы реализации и содержание Образовательной программы Центра, в которую входят дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» в редакции приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Приказ Минобрнауки России Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи")
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года)
- Устав центра.

Работа Центра регламентирована лицензией на осуществление образовательной деятельности № СКО-1474, выданной 16.06.2015 года Министерством образования Калининградской области.

Образовательная цель Центра – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и личностном развитии, укреплении психического здоровья, социализацию и адаптацию к жизни в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, имеющих проблемы в развитии, обучении, поведении и социальной адаптации.

Виды деятельности по программам:

- коррекционно-развивающее и компенсирующее обучение в рамках психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
- профилактика (первичная и вторичная профилактика асоциальных явлений в образовательной среде, социальная адаптация ребенка в обществе, формирование ответственного отношения к своему будущему и здоровью).

Основные задачи образовательной деятельности Центра:

1. Психолого-педагогическое обследование детей с целью определения проблем развития, обучения, поведения и социальной адаптации.
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.
4. Профилактика и коррекция социальной дезадаптации обучающихся.

Приоритетным направлением в работе Центра является организация индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Организация образовательного процесса.

Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений Гурьевского городского округа. Каникулы отсутствуют.

2018-2019 учебный год начинается 3 сентября 2018 года и заканчивается 29 мая 2019 года.

Для педагогического персонала в Центре определена шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность рабочей недели согласно Приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников составляет не более 36 часов в неделю, для учителей-логопедов и учителей-дефектологов – 20 часов в неделю.

Распределение и содержание педагогической работы специалистов определено пп.5.2.-5.4. локального акта «Правила внутреннего трудового распорядка», утверждённым приказом от 30.06.2017 г. №53 и локальным актом «Положение о структурном подразделении, осуществляющем образовательную деятельность», утверждённым приказом от 30.05.2018 г. №49.

Режим работы Центра: понедельник - пятница с 8.00 – 18.00; суббота 9.00-15.00.

Приём обучающихся в Центр производится в течение всего учебного года.

Образовательные программы рассчитаны на детей в возрасте от 2 до 18 лет. Программы предусматривают коррекционно-развивающие, информационно-просветительские профилактические занятия.

Основные формы приемов/занятий – индивидуальная, индивидуально-совместно с родителями. Могут проводиться групповые и подгрупповые занятия (профилактические программы) .

Срок обучения определяется продолжительностью конкретных рабочих программ и коррекционными задачами; возможно краткосрочное обучение или продленное - в летний период.

Обучающийся по коррекционно-развивающей программе в случае необходимости и по результатам диагностики имеет право пройти повторный курс обучения по конкретной программе из-за пропусков учебных занятий по болезни (подтверждается медицинской справкой) на основании решения консилиума специалистов.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей и системой индивидуального сопровождения.

Индивидуальные занятия с обучающимися проходят 1-2 раза в неделю (как предусматривает соответствующая рабочая программа). Длительность курса индивидуальных занятий также определяется рабочей программой и коррекционными задачами.

Для детей дошкольного возраста организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Расписание индивидуальных занятий/приемов составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом рациональной загрузки кабинетов.

Расписание работы групп утверждается администрацией Центра и согласовывается с администрацией школы (если проводятся на базе школы). Наполняемость групп составляет 2-12

человек на базе центра и до 20 человек, если занятия проходят на базе школ. Численный состав (наполняемость) групп определяется рабочей программой, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы. Продолжительность групповых занятий исчисляется в академических часах.

Продолжительность занятий дошкольников – до 30 минут, школьников - до 45 минут. Если по программе предусмотрены сдвоенные занятия, то между ними организуется перерыв 10-15 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Обучение детей в Центре ведется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования специалистами Центра.

Оценки обучающимся на занятиях не выставляются. Аттестация обучающихся не проводится. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе стартовой и выпускной диагностики, предусмотренной конкретной рабочей программой.

В целях комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Гурьевского городского округа в рамках своих задач в центре проводятся **дополнительные виды деятельности:**

- Психологическое консультирование и просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Примерные темы:

- ✓ Возрастные особенности детей и кризисы развития (дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст).
- ✓ Подготовка ребенка к школе.
- ✓ Психоречевое развитие дошкольника.
- ✓ Профилактика нарушений письма и чтения.
- ✓ Особенности развитие ребенка с ОВЗ.
- ✓ Учебные трудности и развитие познавательного интереса в начальной школе.
- ✓ Отклоняющееся поведение: механизм формирования, профилактика, коррекция.
- ✓ Профилактика употребления ПАВ.
- ✓ Профилактика ВИЧ/СПИДа, ИППП.
- ✓ Профилактика профессионального выгорания.
- ✓ Другое по запросу родителей (законных представителей) и образовательных организаций, управления образования.

- Проведение скрининговых диагностических обследований с целью раннего выявления проблем развития ребенка и прогнозирования трудностей развития и обучения, назначения своевременных коррекционно-развивающих занятий и включают в себя:

экспресс-обследование детей при поступлении в детский сад и школу (по направлению поликлиники);

индивидуально-ориентированная первичная помощь специалистов;

консультирование детей, родителей, педагогов по результатам диагностики.

- Проведение междисциплинарного ПМП консилиума с целью разработки индивидуального маршрута сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями, в том числе на базе образовательных организаций, где обучается ребенок.

Образовательная деятельность Центра ведётся на основе дополнительных образовательных программ, разработанных специалистами Центра и принятых педагогическим советом, утвержденных директором. Каждая программа включает в себя рабочие программы, учебный план, методические материалы (тематическое планирование, конспекты, диагностический и дидактический материал и т.д.).

Образовательная программа центра реализуются в трех сферах (разделы ОП):

- дефектология
- логопедия
- психология и социальная педагогика.

Каждый раздел Образовательной программы центра представлен дополнительными общеразвивающими программами социально-педагогической направленности:

Раздел «Дефектология»

«Специальные коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта»

«Специальные коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»

«Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна»

Раздел «Логопедия»

«Коррекция нарушений речи»

Раздел «Психология и социальная педагогика»

«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста с проблемами в развитии»

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, испытывающих трудности в развитии, освоении общеобразовательных программ»

«Психолого-педагогическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию»

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Наименование раздела обучения, дополнительной образовательной программы, рабочих программ	К-во уч. часов по программе в год	Форма работы	К-во уч. часов на 1 уч-ся в неделю	К-во уч-ся на 1,0 ставку в неделю	Возраст обучающихся	Специа-лист
Коррекционно-развивающее и компенсирующее обучение						
Раздел «Дефектология» «Специальные коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта»	36	Индивидуальные, совместно с родителями	1 – 2	20	3 – 9	Учителя-дефектологи: Константинова Т.Н.
«Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна»	36		1 – 2		2,5 – 8	
«Специальные коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития» <i>Модули:</i>		Индивидуальные, совместно с родителями, подгрупповые		10		Сейфетдинова Е.А.
«Коррекционно-развивающие занятия для детей 3 – 6 лет с ЗПР»	36		1 – 2		3 – 6	
«Подготовка к школе детей с ЗПР»	36		1 – 2		6 – 8	
Раздел «Логопедия» «Коррекция нарушений речи» <i>Модули:</i>		Индивидуальные занятия, совместно с родителями			3-11	Учителя-логопеды: Ткаченко Н.А. Ершова Л.П. Смирнова О.В.,
«Логопедическая работа по преодолению ОНР» (ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня)	36		1 – 2		3 – 7	

«Коррекция звукопроизношения»	36	и, подгрупповые	1 – 2	18 – 19	4 – 11	Давыдова Е.Ю.
«Коррекция нарушений письменной и устной речи»	36	ые	1 – 2	18 – 19	7 – 11 (1 – 4 классы)	Уфимцева ЕБ
Раздел «Психология. Социальная педагогика» «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста с проблемами в развитии»	20 4 мес.	Индивидуальные занятия, совместно с родителями, подгрупповые (2 – 5)	1	5*	2 – 4	Педагог-психолог Новик ИВ Сейфетдинова Е.А.
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, испытывающих трудности в развитии, освоении общеобразовательных программ» <u>Направление:</u> «Коррекция и развитие познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста» Модули:		Индивидуальные занятия, совместно с родителями, подгрупповые (2 – 5)				Педагог-психологи Сейфетдинова Е.А. Новик И.В Елкина Н.В СеренкоЕВ
«Сенсомоторное развитие детей 3-7 лет»	36		1 – 2		3 – 7	
«Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста»	36		1 – 2		5 – 7	
«Коррекционно-развивающие занятия для детей младшего школьного возраста»	36		1 – 2		8 – 10	
«Коррекционно-развивающие занятия с использованием комплекса «Тимокко» для детей 3-8 лет»	15 4 мес.		1 – 2		3-8	
<u>Направление:</u> «Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы детей» Модули: «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста» «Коррекция тревожности младших школьников»	20 4 мес		1 – 2		4 – 9	Новик И.В Елкина Н.В Серенко Е.В
Профилактическое направление						
«Психолого-педагогическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию» Модули:		Индивидуальные, групповые				Педагог-психологи Новик И.В Елкина Н.В Пачкова Е.В Серенко Е.В
«Сопровождение личностного роста детей и подростков»	36		1 – 2		10 – 18	
«Профилактика и коррекция дезадаптивного поведения подростков»	36	Индивидуальные занятия	1 – 2	10 – 15*	12 – 18	

*Норматив количества обучающихся на 1 педагога-психолога включает занятия по нескольким программам, которые сопровождает данный специалист, и составляет максимально 10-15 человек на 1 ставку.

Выбор программы/модуля, содержание и продолжительность обучения определяется запросом родителей, коррекционными задачами и индивидуальными особенностями и возможностями ребенка.